

**Xaviéra Calixte**

Université de Liège • Faculté des Sciences appliquées • LUCID • Lab for User Cognition & Innovative Design

xaviera.calixte@ulg.ac.be

> [www.lucid.ulg.ac.be](http://www.lucid.ulg.ac.be)

## Contexte de la recherche

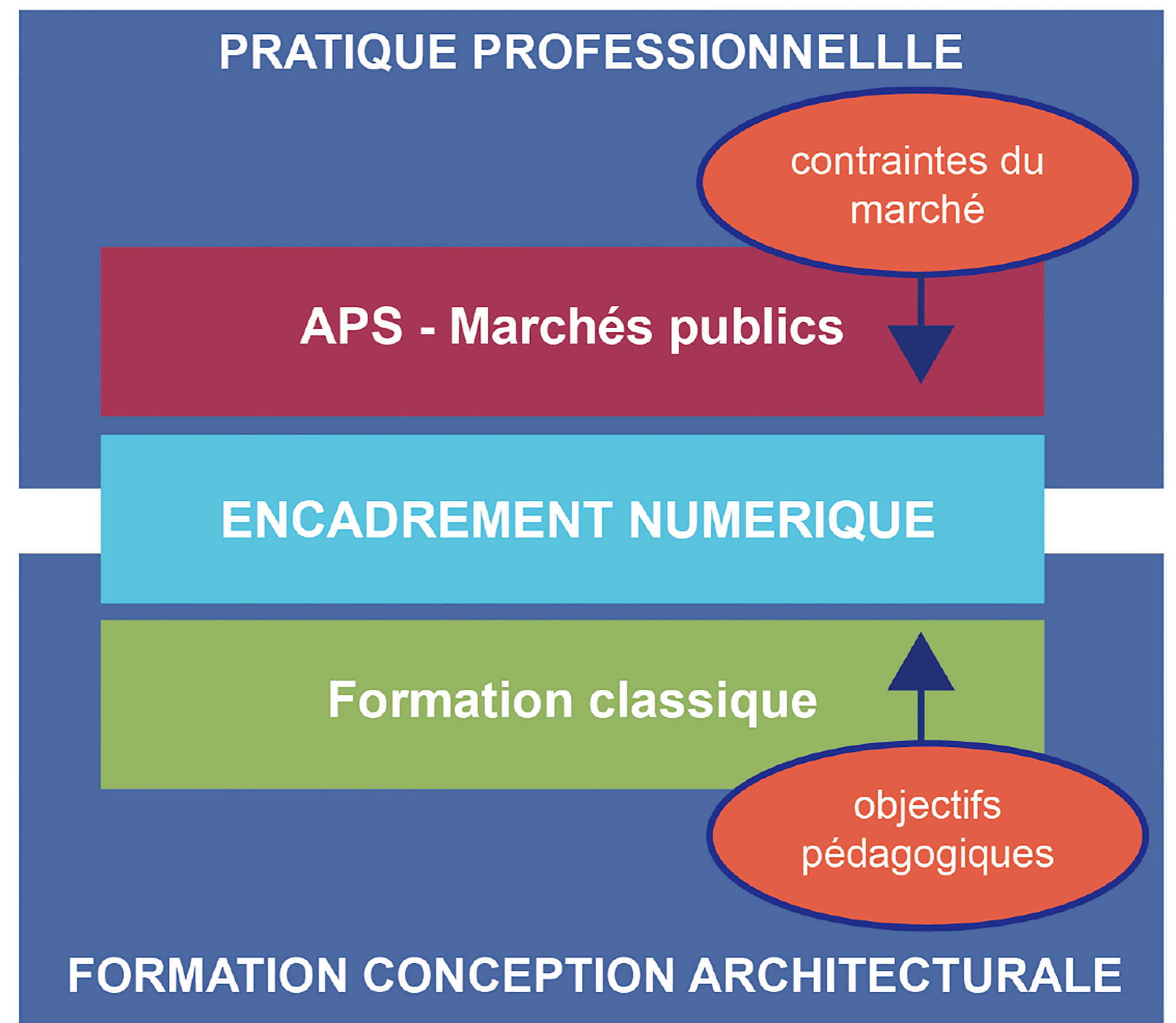
La conception en phase concours dans les marchés publics est en constante évolution. Les agences doivent s'adapter et acquérir de nouvelles maîtrises pour tenter de répondre à des exigences professionnelles toujours plus grandes.

Tandis que la formation architecturale «classique» reste trop souvent figée, différentes notions sont aujourd'hui à prendre en compte dans la conception de bâtiment :

- l'apprentissage de la collaboration entre les différents intervenants
- l'usage des technologies numériques

## Objectifs et questions de recherche

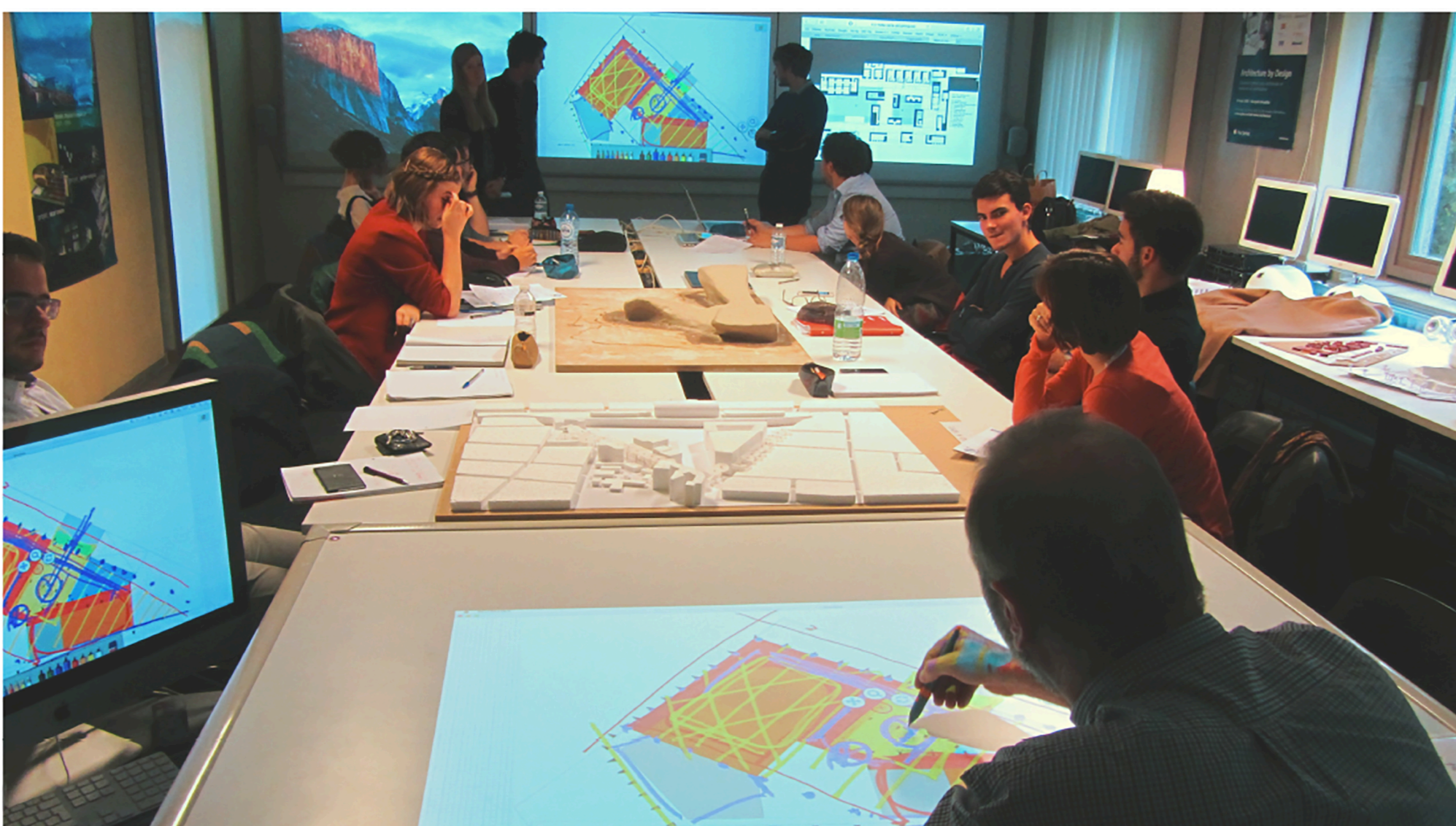
Notre étude porte sur l'intégration des outils de la collaboration pour adapter les objectifs pédagogiques de la formation architecturale aux contraintes contemporaines du domaine.



## Méthodologie

Le travail s'articule entre terrain et phases d'analyse. Dans un premier temps, pour pouvoir établir le constat entre les exigences professionnelles du milieu de l'architecture et la formation architecturale «classique», diverses observations in situ, interviews et questionnaires seront réalisés. Différentes méthodes et outils seront ensuite mis en place dans le cadre de cours donnés à l'ULg en masters ingénieurs civil architectes :

Le cours d'atelier d'architecture, le projet intégré de master, a pour objectif de plonger les étudiants dans un contexte similaire à celui d'un appel à projet ERP d'envergure d'une phase concours.



le cours de Studio Digital Collaboratif (SDC) qui met les participants en situation dans le contexte particuliers de la collaboration à distance.



## Bibliographie LUCID nourrissant le sujet :

- Ben Rajeb, S., & Leclercq, P. (2013). Apport des configurations spatiales augmentées aux activités de formation par projet. In C., van Leemput, C., Chauvin, & C., Hellemans (Eds.), *Activités humaines, technologies et bien être* (pp.171-178). Paris, France: Sciences publishing. <http://hdl.handle.net/2268/168156>
- Ben Rajeb, S., & Leclercq, P. (2014). Spatial augmented reality in collaborative design training : articulation between I-space, We-space and Space-between. *Lecture Notes in Computer Science, LNCS 8526/ vol 2(part 2)*, 343-353. <http://hdl.handle.net/2268/170433>
- Ben Rajeb, S., & Leclercq, P. (2015). Instrumented analysis method for collaboration activities. *Proceedings of the Fifth International Conference on Advanced Collaborative Networks, Systems and Applications, COLLA 2015, San Julian, Malta.*