

## Comment faire de la recherche scientifique par d'autres moyens ? L'expérience du choix éco-citoyen d'un poisson bioindicateur pour la mesure de la pollution de l'eau à Fos-sur-mer.

François Mélard (ULiège) & Christelle Gramaglia (IRSTEA – Montpellier)

Contribution à la Journée d'étude sur La recherche transdisciplinaire au sein des universités –  
Université Libre de Bruxelles – le 14 septembre 2018.

### Abstract

L'intention par cette communication est de témoigner d'une expérience de recherche scientifique inhabituelle portant sur l'évaluation participative de la qualité de l'eau dans le Golf de Fos-sur-mer (sud de la France). Cette zone intensément industrialisée est au centre d'une controverse depuis plusieurs dizaines d'années sur l'impact sanitaire de ses activités sur la population et l'écologie environnante. Nous nous attacherons à examiner la trajectoire improbable qu'a connue un protocole scientifique de biomonitoring porté par un « Institut de recherche écocitoyen » lorsqu'il s'agit de faire le choix du « bon » poisson bioindicateur, capable de représenter au mieux le degré de contamination des eaux côtières. Les négociations qui y ont pris place entre scientifiques et riverains et le résultat obtenu plaident pour une révision de notre perception de ce que cette notion de transdisciplinarité pourrait vouloir dire empiriquement. Nous tenterons d'explicitier les enjeux théoriques et méthodologiques liées à la pratique de la transdisciplinarité, tel qu'informée en anthropologie et en études sociales des sciences et des techniques (STS) par la *Multispecies approach* : Le pluralisme épistémologique (James 1909), l'importance à accorder à la correspondance entre des connaissances produites scientifiquement, à la délibération de jugements de valeurs en contexte sur les moyens et les fins (*context-specific*) - (Peters and Wals 2013) et la description de destins croisés entre humains et non-humains (van Dooren 2016).



James, William. 1909. *A pluralistic universe, Hibbert Lectures to Manchester College on the present situation in philosophy*. New York: Longmans, Green, and Co.

Peters, Scott, and Arjen E. J. Wals. 2013. "Learning and Knowing in Pursuit of Sustainability: Concepts and Tools for Transdisciplinary Environmental Research." In *Trading Zones in Environmental Education: Creating Transdisciplinary Dialogue*, edited by M Krasny and J Dillon, 79-104. New York: Peter Lang.

van Dooren, Thom. 2016. *Multispecies Studies*. Edited by Thom van Dooren, Ursula Münster, S. Eben Kirksey, Deborah Bird Rose, Matthew Chrulew and Anna Lowenhaupt Tsing. Vol. 8, issues 1, *Environmental Humanities*. Durham: Duke University Press.