

Dieudonné A. A. J. LECLERCQ

CV actualizado 2017

Correo [d.Leclercq@ulg.ac.be](mailto:d.Leclercq@ulg.ac.be)

Nació en 1944, casado. Belga.

Diplomas : Institutor primaria (1963), Candidato en Psicología (1965), Master (1968), después Doctor (1975) en Ciencias de la Educación de la Universidad de Liège (Bélgica).

Estancias de post-doctorado en las universidades de

-**Pittsburgh** (1978),en el *Learning Research and Development Centre*. (LRDC - Dir. Robert Glaser)

-**UCLA** (1982), en el *Centre for the Study of Evaluation*. (CSE - Dir Eva Baker. Coll. con Profs Popham, Choppin, Bruno)

Asistente (1968-1980) del Profesor **Gilbert de Landsheere** (que recibió el primer Premio Mundial de la Educación “Vasconcellos” del Consejo Mundial de la Cultura (México), y su Asociado de 1980 a 1986.

Profesor en las Universidades de **Namur** (Bélgica) de 1975 a 1980, de **Aosta** (Italia) de 1999 a 2005, de **París 13** (Fac. medicina de Bobigny) desde 1984, y de **Liège** de 1980 a 2010. Profesor Emérito desde 2010, pero continuando a ser invitado a dar cursos en las Universidades de Liège, de **Paris 13 Sorbonne Paris Cité**, en conferencias y en asesorías (Ej. UCB - University of Colorado at Boulder ;

Dirección: [d.leclercq@ulg.ac.be](mailto:d.leclercq@ulg.ac.be) Chemin du Bois de Berleur, 32 4920 Aywaille Belgique ++32 477 781851

Sus publicaciones se pueden bajar gratuitamente via <http://orbi.ulg.ac.be> después Leclercq D (los documentos aparecen en orden de fecha de publicaciones, empezando con las de 2012), después « accepter la licence », después «abrir ».

|  |
| --- |
| **Temas de especialización :** Pedagogía universitaria, Concepción y Evaluación de los programas de formación (basados en competencias), Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes (incluido uso critico de Preguntas a Selección Múltiples) **,** Psicología de la educación, Meta cognición (incluido auto-evaluación con grados de certeza), Métodos de enseñanza y de aprendizaje (incluido Audio-visual), Educación Terapéutica del Paciente, Concepción y evaluación de currículos de formación. |

|  |
| --- |
| **Responsabilidades pasadas en la FAPSE** (Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación de la Universidad de Liège)  Creador y Responsable académico durante 25 años  -del **STE**: “ **S**ervicio de Tecnología de la Educación (15 personas),  **-**del **SFI: S**ervicio de **F**ormaciones **I**nformáticas (20 personas),  -del **CERES: C**entro de **E**nseñanza y investigación (**R**echerche) en Ámbito (**E**nvironnement) y **S**alud (6 personas).  -del **CAFEIM: C**entro de **A**uto-**F**ormación y de **E**valuación **I**nteractiva **M**ultimedia de la Fac de Psicología (1 personas).  **Responsabilidades pasadas en la Universidad de Liège (17000 estudiantes)**  Creador y Responsable académico durante 25 años  **-**del **SMART** : **S**istema **M**etodológico de **Apoyo (de los docentes) a la**  **R**ealización de **T**ests (Pruebas) con la ayuda de la lectura óptica de marcas (LOM) et de cajas de votos (*clickers*). (10 personas).  -del sistema **EEE**, de **E**valuación de las **E**nseñanzas por los **E**studiantes  -de **Guidance Etude** donde4 pedagogos ayudan a los estudiantes en sus métodos de aprendizaje.  Co-creador del **IFRES** (Instituto de Formación y de Investigación (Recherche) en la Enseñanza Superior), dedicado en la formación de y **apoyo a los docentes** y asistentes de la ULg.  En el IFRES, ex miembro de los comités de pilotaje  -del programa « **Currículo basado en competencias**»  -de la « **Formación pedagógica obligatoria de los docentes** ».  Co-responsable[[1]](#footnote-1) académico (hasta 2010) del **LabSET**: **Lab**oratorio de apoyo (**S**outien) a la **E**nseñanza **Telematica (**30 personas). El LabSET es responsable  -del campus virtual de la ULg y ayuda a los docentes en la concepción, la realización y la explotación de formas de educación a distancia (e-learning).  Co-fundador[[2]](#footnote-2) del Master complementario en **Pedagogía Universitaria FORMASUP** (en Francés y en Ingles en presencial y a distancia), que ha diplomado estudiantes de Europa, América de norte y de Sur, África y Asia.  Representativo (1990-1992) de la Facultad de Psicología y Educación en el Consejo de Administración de la Universidad de Lieja.  Vice-Presidente (1990-1992) del Departamento Educación y Formación de la Universidad de Liège  **Responsabilidades pasadas en Beélgica**  Miembro de la Comisión 22 “Psicología y Educación” del FNRS (*Fonds National de la Recherche Scientifique*) durante 10 años.  Presidente (1991-2004) de la Comisión “Éxito en Pregrado” del CIUF (Consejo Inter-universitario Francófono)".  **Cargas internacionales**  Miembro actual  -de la AIPU ( *l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire*). 1995-hoy.  -del ICED (*International Consortium for Educational Development*) como representative del AIPU.  -de la ADMEE (*Association pour le Développement des Méthodes d’Evaluation en Education*)  -de la EARLI (*European Association for Research on Learning and Instruction*)  -de comités de lectura de revistas y de organización de conferencias.  Formado (en Barcelona) por la Asociación de la Universidades Europeas (AUE) en los audites externos de calidad de la enseñanza superior. |
| **Cursos Regulares (ex titular)**  **En la Universidad de Liège** (Hasta 2010) :  *Para los « bachelor »s en Psicología y Educación*  -Introducción a las Ciencias la Educación. (350 Es)  -Métodos de Formación y Teorías del Aprendizaje (250 Es).  *Para los Masters en Educación y Ciencias de la Salud*  -Concepción y Análisis de Mensajes Multi-Medias (85 Es)…**todavía**  -Evaluación y docimología (30 Es)  -Construcción y Evaluación de Currículo de Formación (30 Es).  -Deontología de los formadores (30 Es)  -Asuntos profundizados de evaluación (15 Es)  *Para todos los estudiantes de la universidad que se preparan a ser profesor del secundario superior*  -Psicología Educacional (350 Es)  *Para los profesionales universitarios que se preparan a ser profesores en el superior non universitario (CAPAES) :*  -Intervenciones y evaluaciones en gran grupos (50 Es)  *Para docentes y asistentes de la universidad que quieren profesionalizar su formación pedagógica ( Formasup) (15 Es) :*  -Definición de los Objetivos y Triple concordancia  -Estrategias y métodos de aprendizaje y de enseñanza  -Evaluation des acquis et progrès des étudiants.  -idem en Inglés *(10 Ss) + el curso “*Self Regulated Learning” (a distancia).  *Para todos los profesores y asistentes de la ULg* :  -Formaciones IFRES (varios temas).  *Para estudiantes del Master en Ciencias de la Salud:*  -Educación terapéutica del paciente (20 Es)…**todavía**  -Concepción y análisis de Mensajes Multi-medias (CAMMM) **- todavia**  **En la Universidad de Paris 13** **Sorbonne Paris Cité**  (Facultad de medicina, Campus de Bobigny) :  -Psicología de los aprendizajes (30 Es) :desde 1984…**todavía**  -Meta cognición (20 Es) : de 2007 hasta 2011.  **En la Universidad de Paris 3 (Sorbonne Nouvelle) :** -Evaluación de los Aprendizajes (a distancia)  **En la Universidad de Aosta** (Italia) 1999-2005: Tecnología de la Educación (20 Es)  **En la Universidad Andrés Bello (Concepción – Chile)** : Evaluación de los aprendizajes  Varios de estos cursos son mixtos (combinando el presencial y el e-learning) Ver [www.ulg.ac.be/labSET](http://www.ulg.ac.be/labSET).  **Tesis de Doctorado (PhD)**  **Promotor de varios PhD** en Francés y en Inglés*.*  **Miembro de tribunales de PhD (doctorados)** en lasuniversidades de Liège, de Louvain, de la Sorbonne (France), de Paris 13, de Sevilla (España), de Dakar (Senegal).  **Cursos ocasionales y/o conferencias en las universidades de**  **Europa:** Sevilla (ICE), Granada ICE), Valencia (U. Polytec.), Bilbao (U. de Deusto), Kaunas (Lithuania), Grenoble (Francia), Lyon (Francia), Göteborg\*, Varsovia\*, Leyden\*, Anwerpen\*, Maastricht\*, Budapest\*, Gdansk (Poland), Kaunas (Lituania)\*#, Tubingen\*, Munchen\*, Venezia\*, Milano\*, Montpellier (SupAgro)\*#.  **África:** Dakar (Senegal), Monastir (Tunisia, Fac. Farmacia)\*#, Alger, Marrakech\*, Rabat\*, Tunis\*, Hammammet\*.  **América latina:**  **Colombia :** Bogota (U. de los Andes)#,  **Chile:** U. de Chile (UCH)#, UMCE (en Santiago)#, UC del Maule en Talca (Ponencia inaugural de la 2da Encuentra de los CAD)\*, UC Temuco#, UCSC en Concepción#, UNAB sedes de Concepción, Santiago, y Viña del Mar, U. San Sebastián en Concepción), U de Talca.  **México:** Univ. Autónoma de Agronomía en Chapingo  **Perú:** PUCP : Pontificia Universidad Católica de Perú (en Lima)  UNSAAC**:** Universidad Nacional San Antonio Abad en Cusco  SINEACE: Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de Perú  UNTRM : Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza (Chachapoyas – Amazonas)  **América del Norte**: Sherbrooke\* y Montreal\*, de California en Los Ángeles (UCLA), Boulder (U. de Colorado)#,  **México** (U. Autónoma de Chapingo)\*#  **Asia**: U. de Nagoya (Japon)\*  \*= en un Congreso, # = en asesoría o conferencia invitada  **Lenguas**  Français : lengua maternal, *English : excelente, Español : buena.* | |

**Libros en Francés**

(2017). **Conception et Analyse de Messages Multi-Médias**. Presses Universitaires de Liège (260 p.)

(2003, Ed), **Diagnostic cognitif et métacognitif au seuil de l’université**. Le premier des MOHICAN (MOnitoring HIstorique des CANdidatures). Editions de l’Université de Liège. (312p).

(1998, Ed) ***Pour une pédagogie universitaire de qualité*,** Liège, Mardaga. (298 p.)

(1997, Ed. con Boxus, Jans, Gilles) ***Stratégies et médias dans l’enseignement supérieur*** , Actos de la 15a Conferencia International de la AIPU en Liège. (812 p.)

(1989, Ed. con Osterrieth, S., Blease, D., Perriault, J). ***L'informatique tranquille***, Bruxelles, Ministère de l'Education nationale.

(1987) ***Qualité des questions et signification des scores***, Bruxelles : Labor, 162 p.

(1986) (Ed. con Deghaye et Marlair) ***Handicaps et Technologies***, Liège : CERES, n° 4, 238 p.

(1986) (Ed. con Reginster et Demarteau) ***L'éducation pour la santé à l'école***, Liège : CERES, n° 2, 185 p.

(1986) ***La conception des questions à choix multiple***, Paris : Nathan, 196 p.

(1985) (Ed. con Albertini) **Les jeunes, l'économie et la consommation**, Paris : Nathan Bruxelles : Labor.

(1973, 2° éd. 1977) (con Donnay & Debal) ***Construire un cours programmé***, Paris : Nathan, Bruxelles :Labor, 210p.

**Libros en Ingles**

(1993, Ed. con Bruno) ***Item banking, self-assessment and interactive testing,*** NATO ARW Conference, Berlin : *SpringerVerlag*

(1990 Ed. con Estes & Heene) ***New Pathways To Learning Through Educational Technology***, Proceeding of the 7th ICET Conference, CEP: Edinburgh,2 vol,1300p

(1982) ***Confidence Marking, its use in testing***, Evaluation in Education. An International Review Series, Oxford : Pergamon, vol. 6, 2, p. 161-287.

**Libro en Español**

(2014) Ed. con Álvaro Cabrera (UCH). **Innovaciones en Dispositivos de** **Evaluación de los Aprendizajes en la Enseñanza Superior, (IDEAS).** Santiago de Chile : Editorial de la UCH). 23 capítulos , 17 autores, 552 paginas.

**Artículos y capítulos de libros que se pueden bajar gratuitamente :**

[**http://orbi.ulg.ac.be/Leclercq\_D**](http://orbi.ulg.ac.be/Leclercq_D)

**En América de Norte**

-Asesoría para la selección de Proyectos de investigación sometido al Gobierno del Québec.

-2012 (Noviembre) y 2013 (Octubre). Colaboración con la Universidad Autónoma de Chapingo (Agricultura) –México

**En Europa**

-1990 y 1995: Coordinación internacional de la **evaluación de dos Programas** de 5 años la Comunidad Europea para la Igualdad de las mujeres y de los hombres en 7 países (1990) y en 14 países (1995)

-2000: Asesoría de las Facultades de Agronomía de 3 universidades (ULB, UCL, ULg Gembloux) de Bélgica sobre la calidad de las formaciones universitarias.

-1999- 2002 - Coordinador del proyecto MOHICAN: 4000 estudiantes entrando en 8 universidades evaluados en 10 ámbitos.

-2010 - Colaboración en Bilbao con A. Villa y M. Poblete en la Universidad de Deusto.

-de 2008 a 2013 – Co-animación del seminario residencial para los Enseñantes –doctorando de las universidades de Grenoble (F)

-2013 – Colaboración con la Universidad “SUP Agro” de Montpellier

**En Chile**

-2006 - la *Reforma del Pregrado en la Universidad de Chile*, Santiago (2006). (Asesora y Informe)

-2007 - Animador-Ponencias invitado del Seminario nacional MECESUP (UC de Temuco) en Pucón-Chile sobre « *Evaluación de las competencias* ».

-2010 - Asesoría en el proyecto MECESUP de la *U. Metropolitana de Ciencias de la Educación* (Santiago de Chile).

-2011 – Animación del 2º Encuentro de los Centros de Apoyo a la Docencia (ECAD) en la U. C. Talca.

-2012 (Enero, Marzo, Octubre) Colaboración con la U.C.S.C. de Concepción y la U.C. de Temuco en la realización de un módulo e-learning para la auto-formación de los profesores de universidad a la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes. (Enero 2012, Marzo 2012, Octubre 2012)

-2012 (Octubre) y 2014 (Enero). Colaboración con la facultad de Educación de la U.C. Temuco : Desarrollo, aplicación y proceso de Tests Espectrales Metacognitivos (TEMs) en la perspectiva de Pruebas de Progreso (PDP).

Ha recibido, en 2004, en Liège, el título de *Honorary Member of the World Cultural Council* (México).

1. (con la creadora y directora Prof. Marianne Poumay).  [↑](#footnote-ref-1)
2. Con Marianne Poumay. [↑](#footnote-ref-2)