

Université d'été du Cifen,
ULg, 25 août 2017

Atelier 2 :
*Tâches complexes dans les
formations professionnalisantes*

Responsables :
Nathalie FRANCOIS
Germain SIMONS

Organisation de l'atelier

1. Brève introduction et présentation des intervenants
2. Quatre exposés de maximum 15' (+/-60')
3. Discussion collégiale sur la base d'un outil réflexif (+/- 60')

Intervenants

INTERVENANTS	TITRES	DISCIPLINES	NIVEAUX D'ENSEIGN.
Marie HUPPE	<i>Les enfants à besoins spécifiques, dont les différents types de handicap</i>	Psychologie	<ul style="list-style-type: none"> - Ens. Secondaire - Institut Don Bosco (Huy)
Virginie RENARD	<i>« Home for sale » : initiation au genre textuel de l'annonce immobilière par l'apprentissage expérientiel</i>	Anglais	<ul style="list-style-type: none"> - Ens. Supérieur - HE Charlemagne - 1^{er} Bac en immobilier
Cécile BINET	<i>Une tâche complexe motivante Une autre évaluation</i>	Français	<ul style="list-style-type: none"> - Ens. Supérieur - Prom Soc. - CAP
Alexandre MOUTON Marc CLOES Manon COLLIN	<i>« Oser sauver à l'école » : mise en place d'un cycle de premiers secours au cours d'éducation physique</i>	Éducation physique	<ul style="list-style-type: none"> - Enseignement secondaire

Synthèse atelier

Lors de la mise en place d'une séquence autour d'une tâche complexe, quels sont les éléments qui vous semblent porteurs relativement :

- *aux objectifs ou compétences visées*
- *aux ressources (cognitives)*
- *aux tâches proposées aux élèves*
- *aux supports (outils)*
- *à l'évaluation*
- *aux critères et indicateurs attestant de la maîtrise de la compétence/tâche*

Tâches complexes dans les formations professionnalisantes : le dispositif professionnalisant

