

ATHENEE ROYAL RIVA BELLA BRAINE-L'ALLEUD

Rénovation du bâtiment semi-préfabriqué
B.S.P.

« A l'endroit où devrait se trouver une table invitant au dialogue éducateurs et architectes, s'ouvre un abîme que trop peu d'entre nous ne franchissent que trop rarement. Et sur ce gouffre on voudrait construire des écoles valables? »

A.F. Van Bogaert

Directeur général du fonds des constructions scolaires

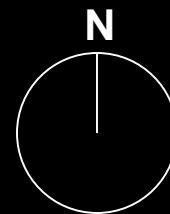
1974

- Contexte / Commande / Concours
- Trois axes de réflexion
- Reproductibilité de la démarche

- Contexte / Commande / Concours
- Trois axes de réflexion
- Reproductibilité de la démarche

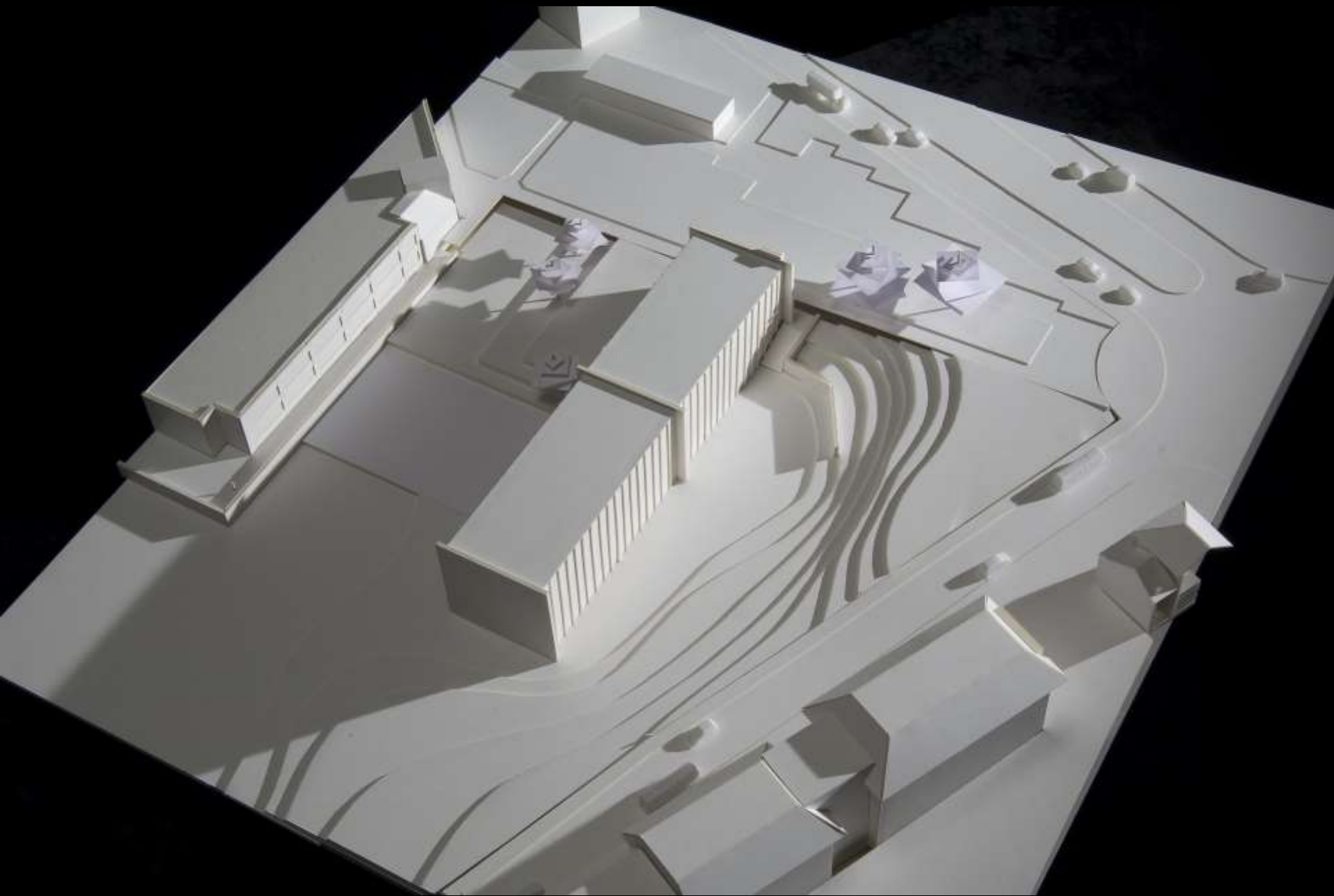
Les spécificités de la commande :

1. Un bâtiment existant éventuellement réutilisable, qui fait partie d'un ensemble organisé en campus.
2. Un budget extrêmement faible au vu des exigences du programme.
3. Un programme bicéphale, qui regroupe deux fonctions, similaires mais distinctes, dans un même lieu.
4. Une certaine urgence à intervenir au vu d'un calendrier imposé pour l'occupation du lieu.
5. Un nombre d'intervenants important (SPABS, AGI, SIPPT, SRI, ARRB, PS, RW, Commune, ...)









les ambitions du concours

« Il y a un vrai défi à trouver une attitude culturelle et passionnelle ambitieuse, qui nous sorte enfin de l'ère du jetable, qui nous aide à dépasser l'ère du recyclable, et qui initie l'ère du renouvelable. »

Renouveler au sens de « rendre nouveau en transformant ».
En fait, en renouvelant, nous ne voulons pas seulement recycler les matériaux du BSP, nous voulons « recycler son architecture » c'est à dire réutiliser la manière et les moyens dont il est composé pour produire un espace nouveau.

Les ambitions en matière de Développement durable

Insérer le campus et le BSP dans le tissu urbain

Réduire le besoin en énergie

Réduire la consommation en eau potable

Réutiliser ce qui est réutilisable, valoriser et gérer les déchets de chantier

Choix des matériaux et des mises en œuvre

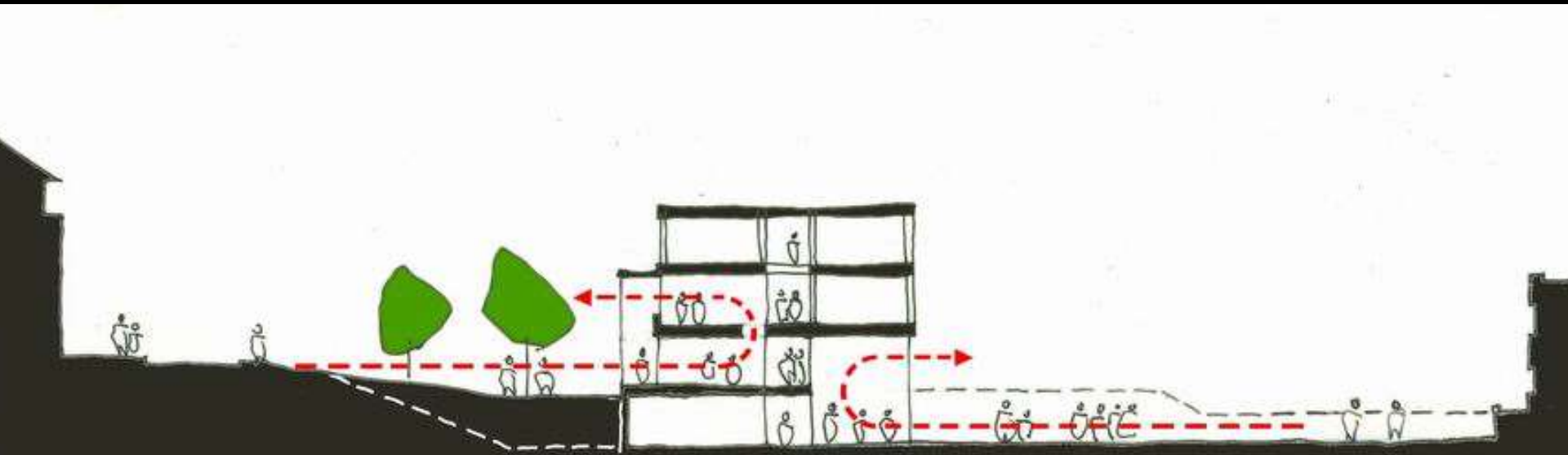
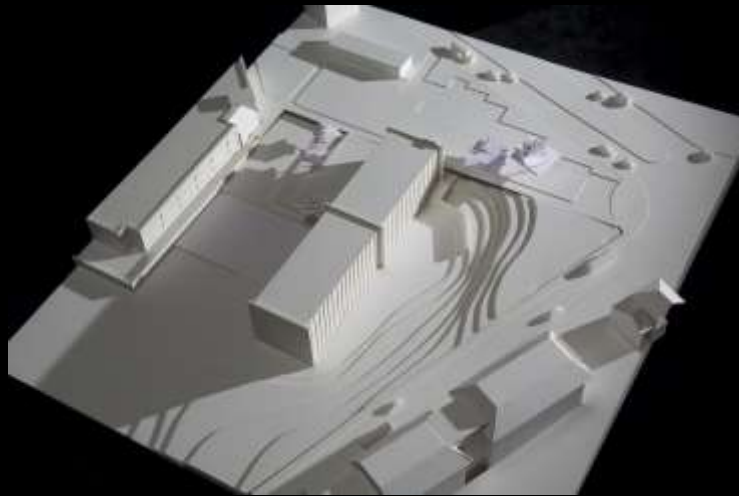
Augmenter la biodiversité sur le site

Proposer une approche intégrée du projet comme outil pédagogique

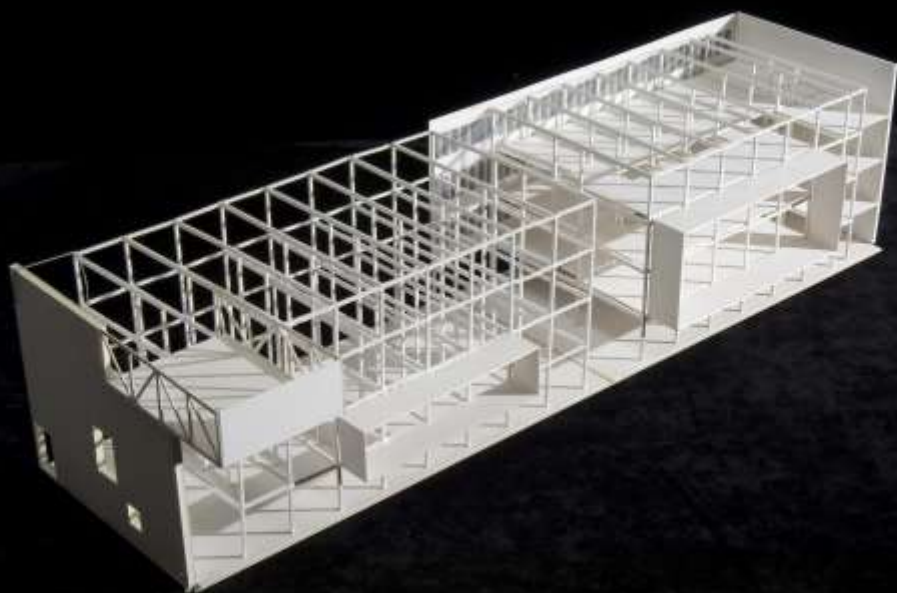
REACTIVER UN POUMON VERT



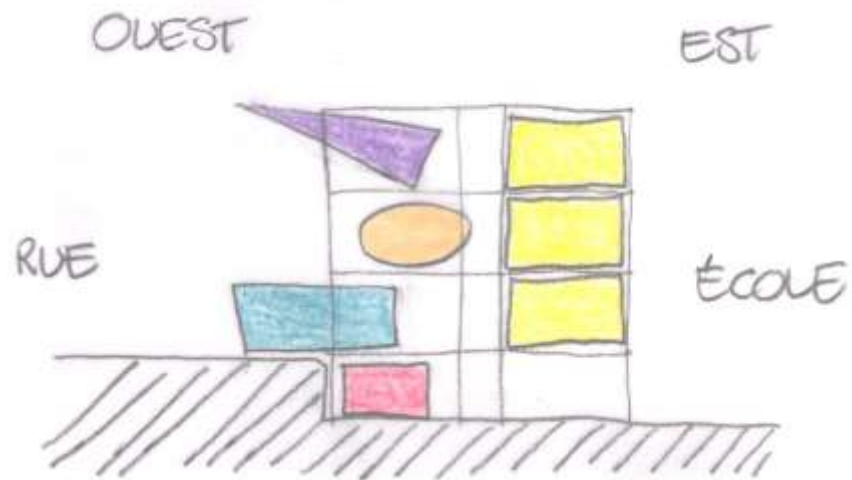
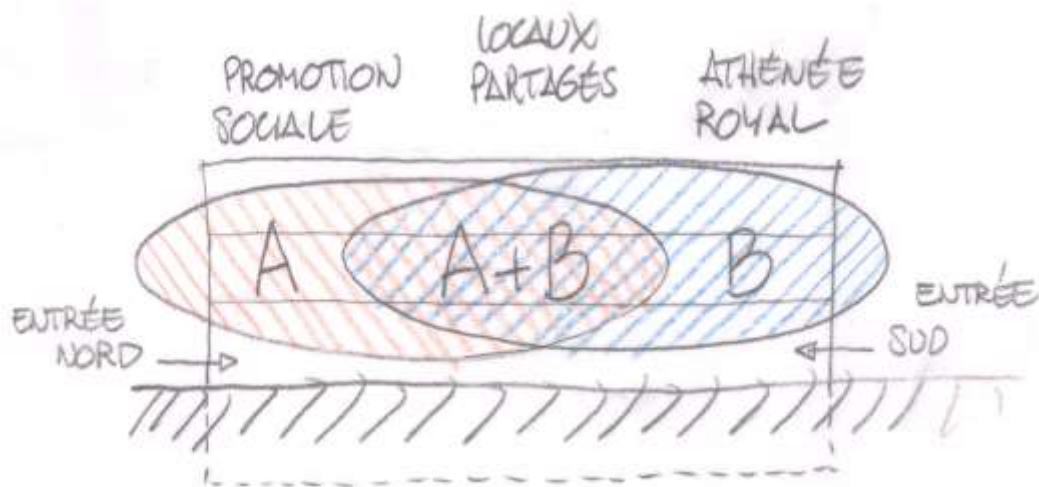
RETABLIR LES LIENS

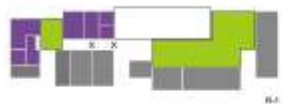
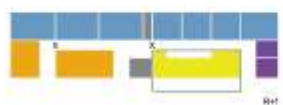
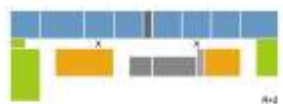
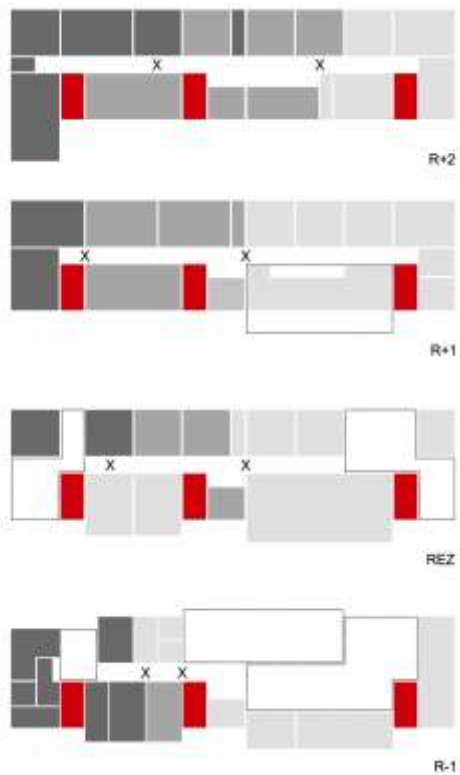


VALORISER LA MAILLE

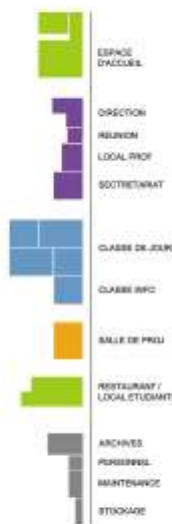


HABITER LA STRUCTURE

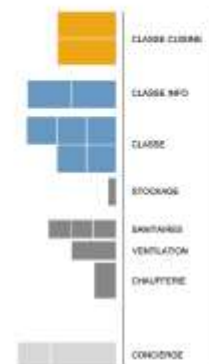




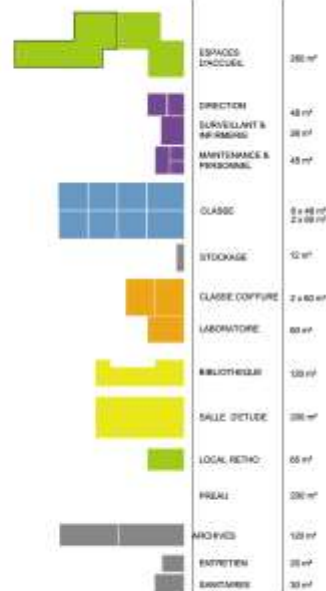
PROMOTION SOCIALE

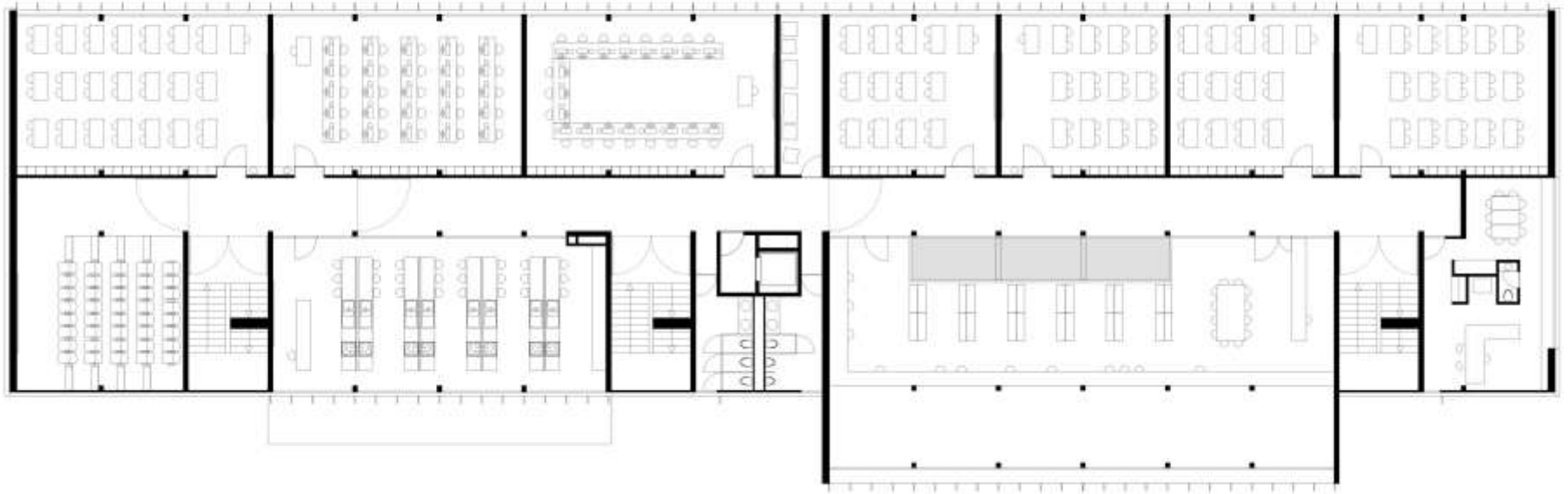


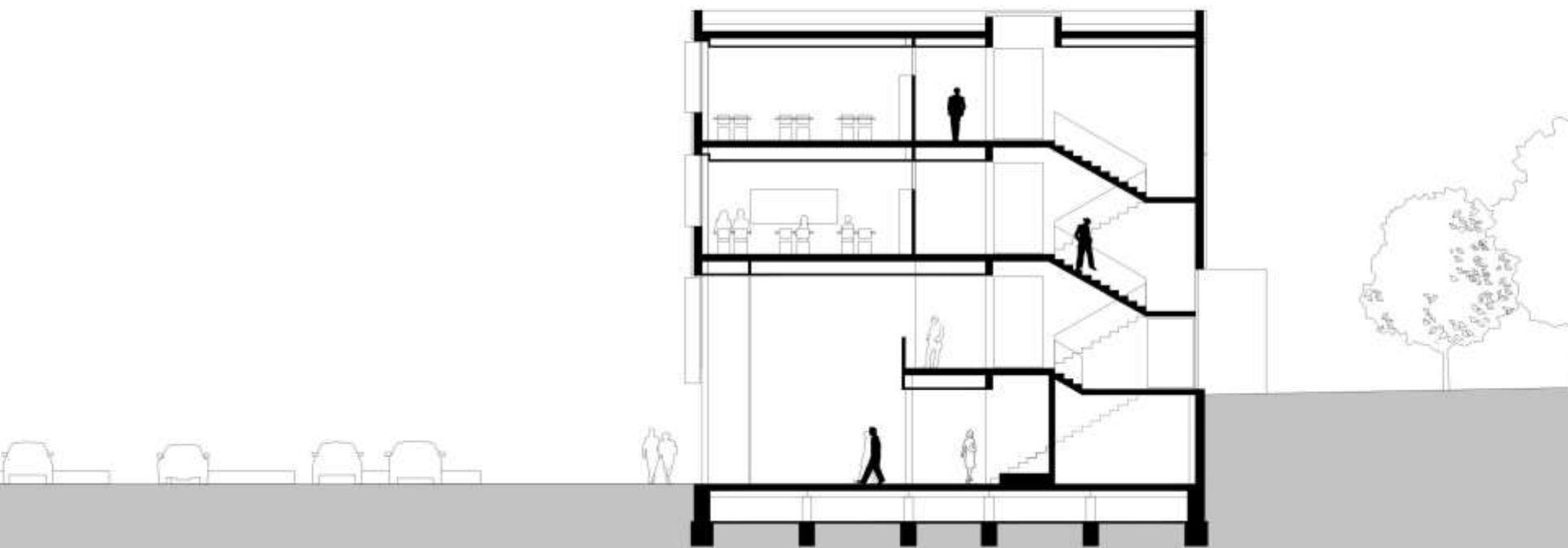
LOCAUX PARTAGES

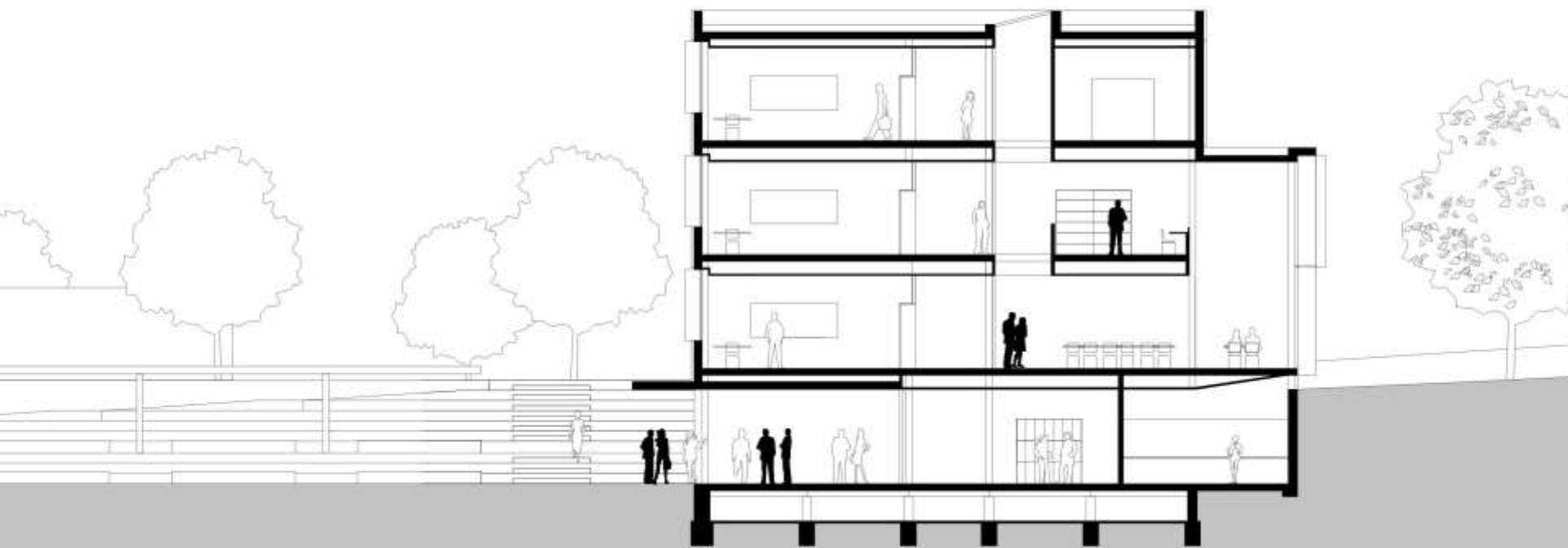


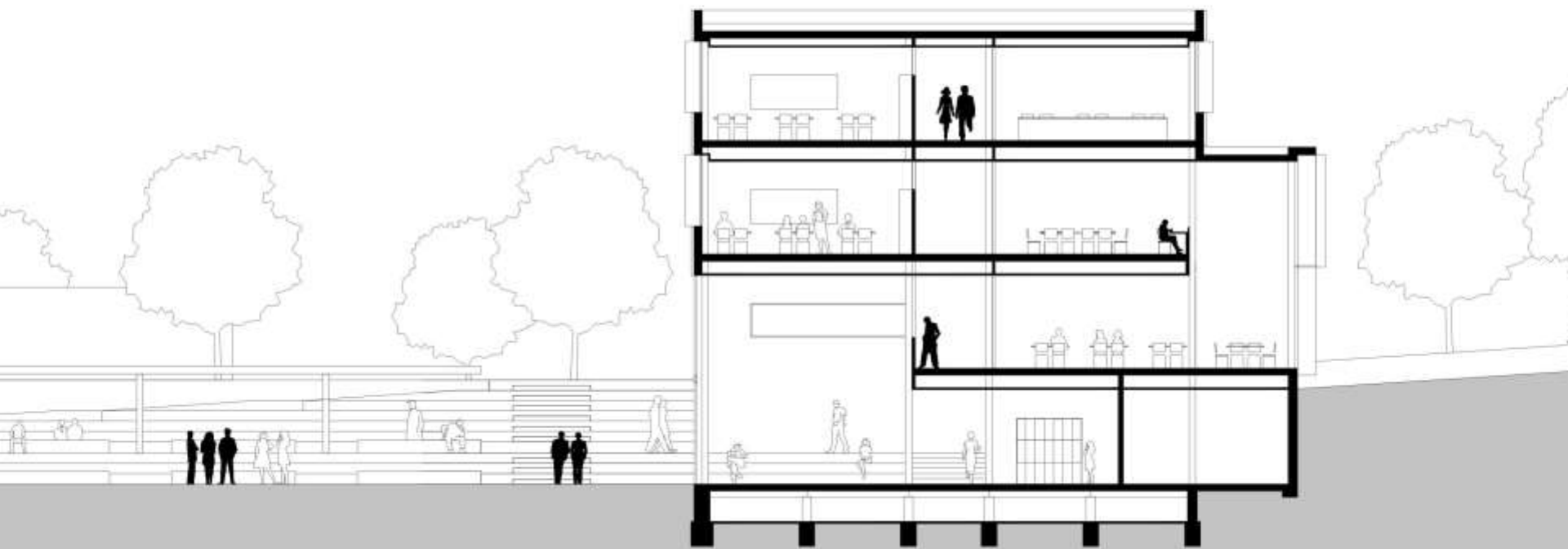
A.R. RIVA BELLA









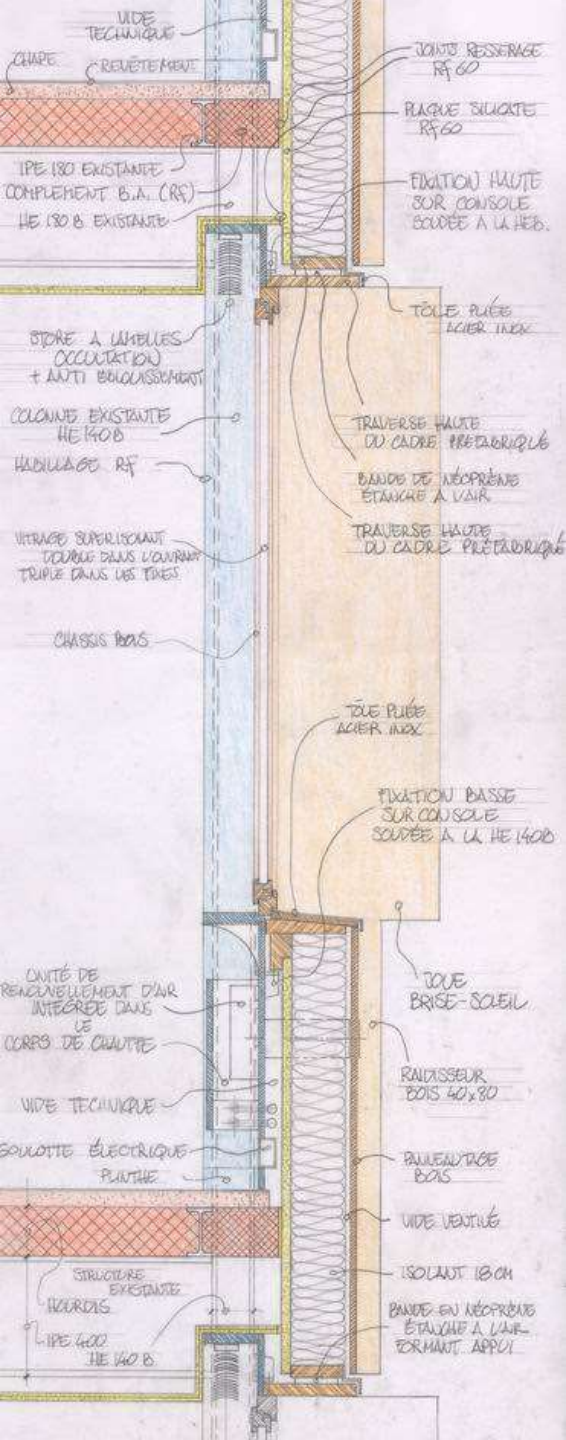








- Contexte / Commande / Concours
- Trois axes de réflexion
 - Enjeux énergétiques et thermiques
 - Préfabrication et réemploi
 - Implications des acteurs
- Reproductibilité de la démarche



















Réutiliser ce qui est réutilisable, valoriser le reste

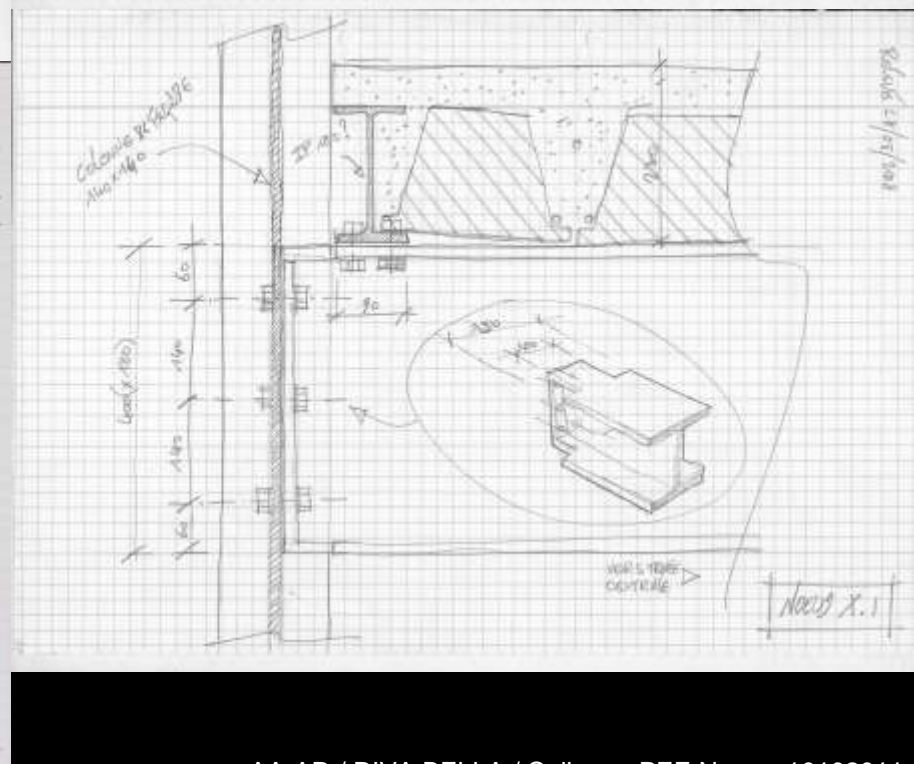
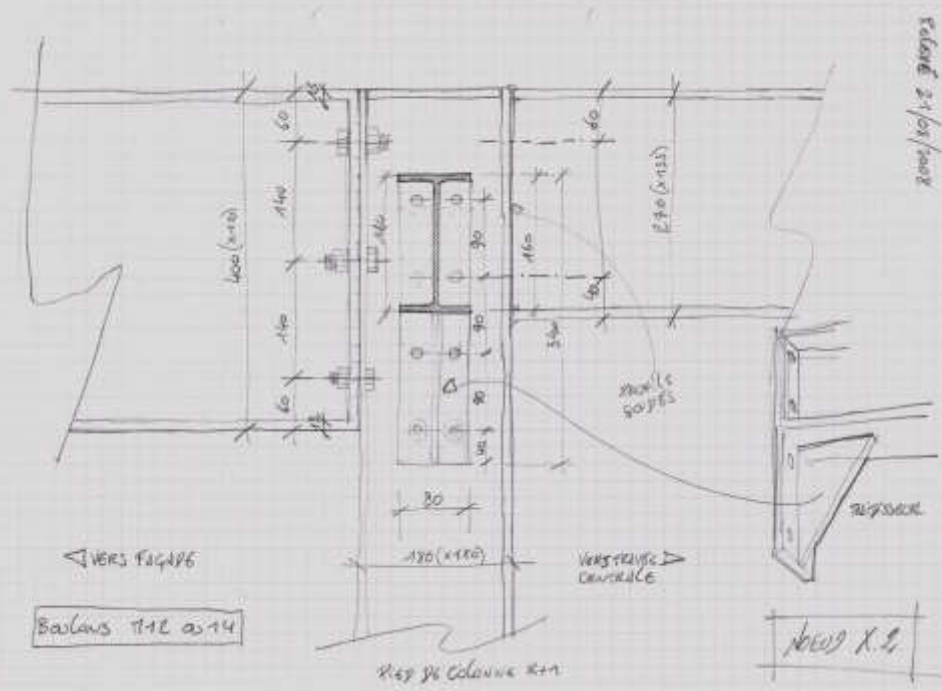
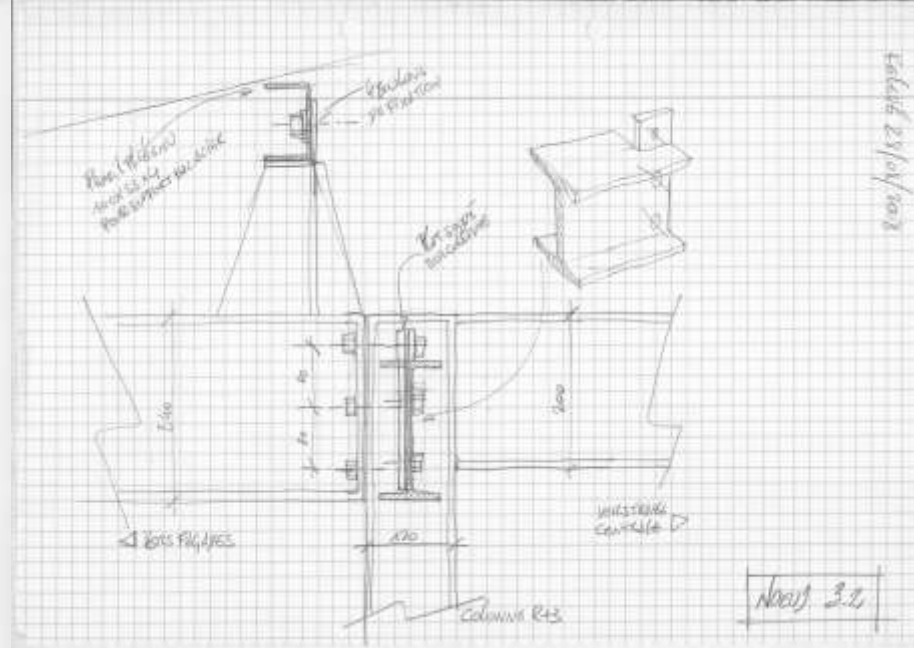
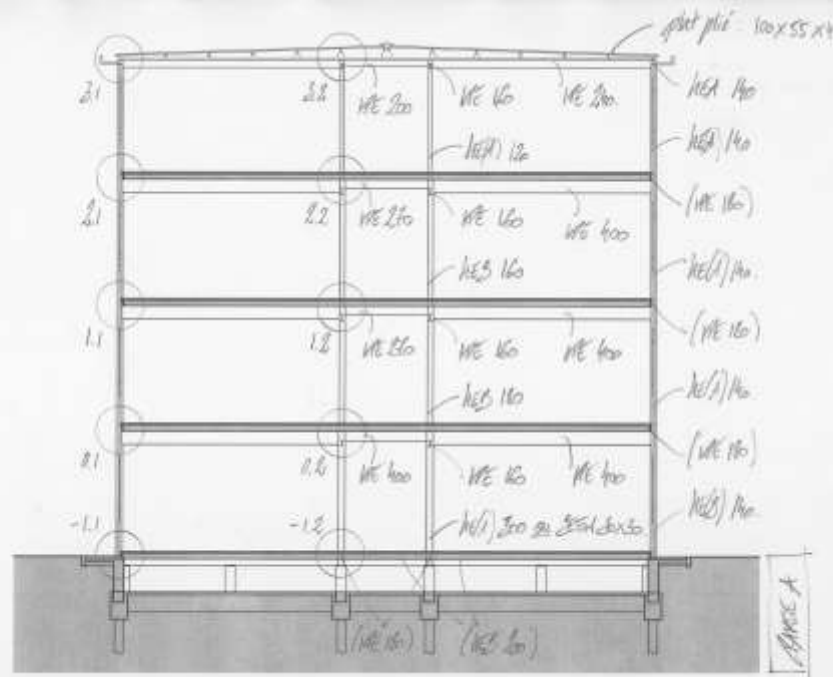
Structures métalliques (150 T. d'acier soit +/- 650.000 kWh)

Planchers

Mobiliers et équipements

Cloisonnements

Habillages









RENOVATION DU BSP - RIVA BELLA

Matériels pouvant être démonté et évacuer avant mise en chantier:

Equipements Techniques :

- Tout les équipements sanitaires : wc, urinoirs, lavabos, tuyauterie d'adduction en acier et de décharge en pvc ;
- Tout le réseau électrique : câblages, prises et interrupteurs, détection incendie ; à l'exception des tableaux :
- Un groupe de ventilation + gainage calorifugé ;
- Des éviers de labo en faillance ;

Menuiseries :

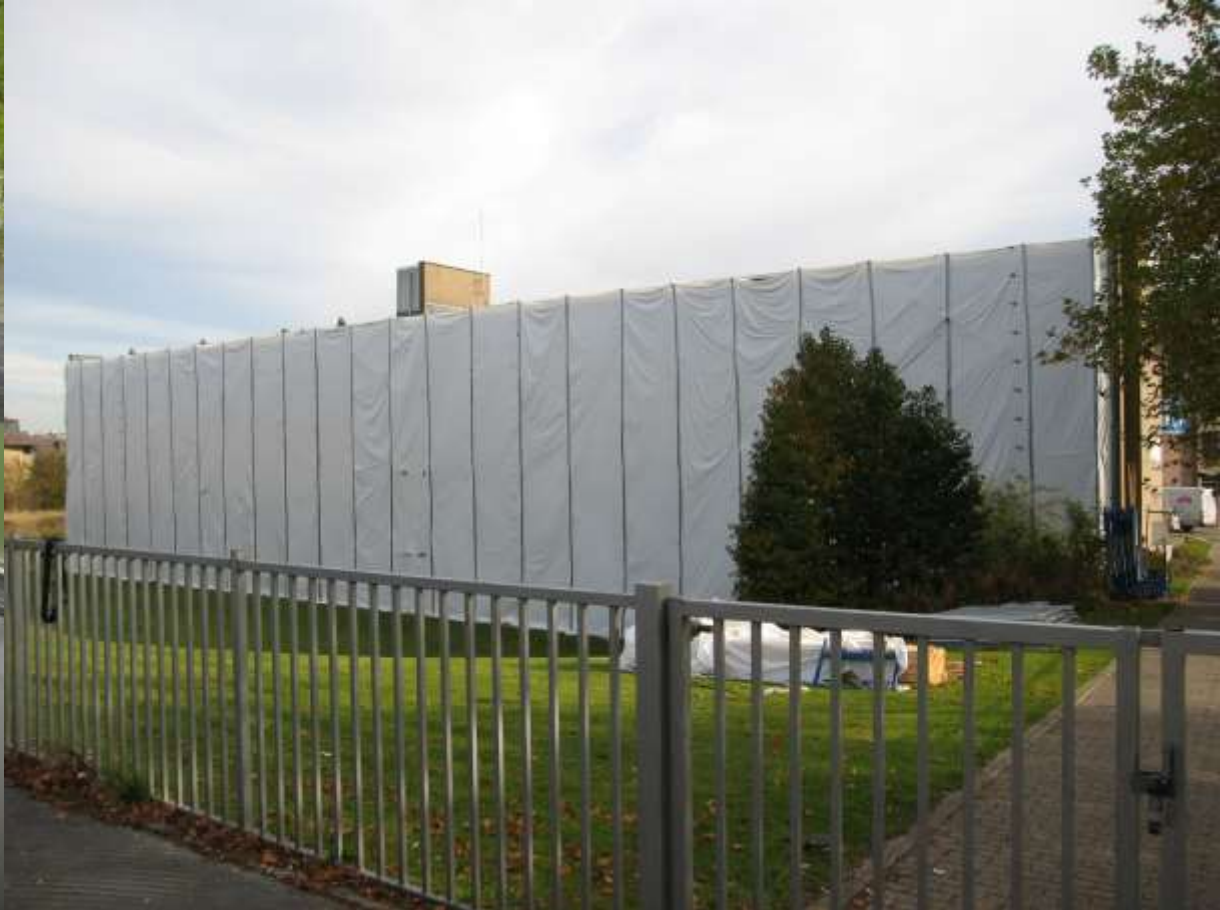
- Toutes les portes intérieures; ébrasement en bois et en acier ;
- Contre cloison décorative en panneaux de bois ;
- Cloisons préfabriquées en ossature bois et panneaux aglo 18mm avec plaque isolante en fibre de bois : module de 1m20 X 3m00 (nous étudions la possibilité de réutiliser une partie de ces cloisons dans le projet)
- Cloisons préfabriquées en ossature bois et panneaux aglo avec plaque isolante en fibre de bois : module de 1m80 X 3m00 (module plein, module porte, module fenêtre)
- Cloisons en plaque aggloméré 18mm sur structure bois non préfabriquée

Ferronneries :

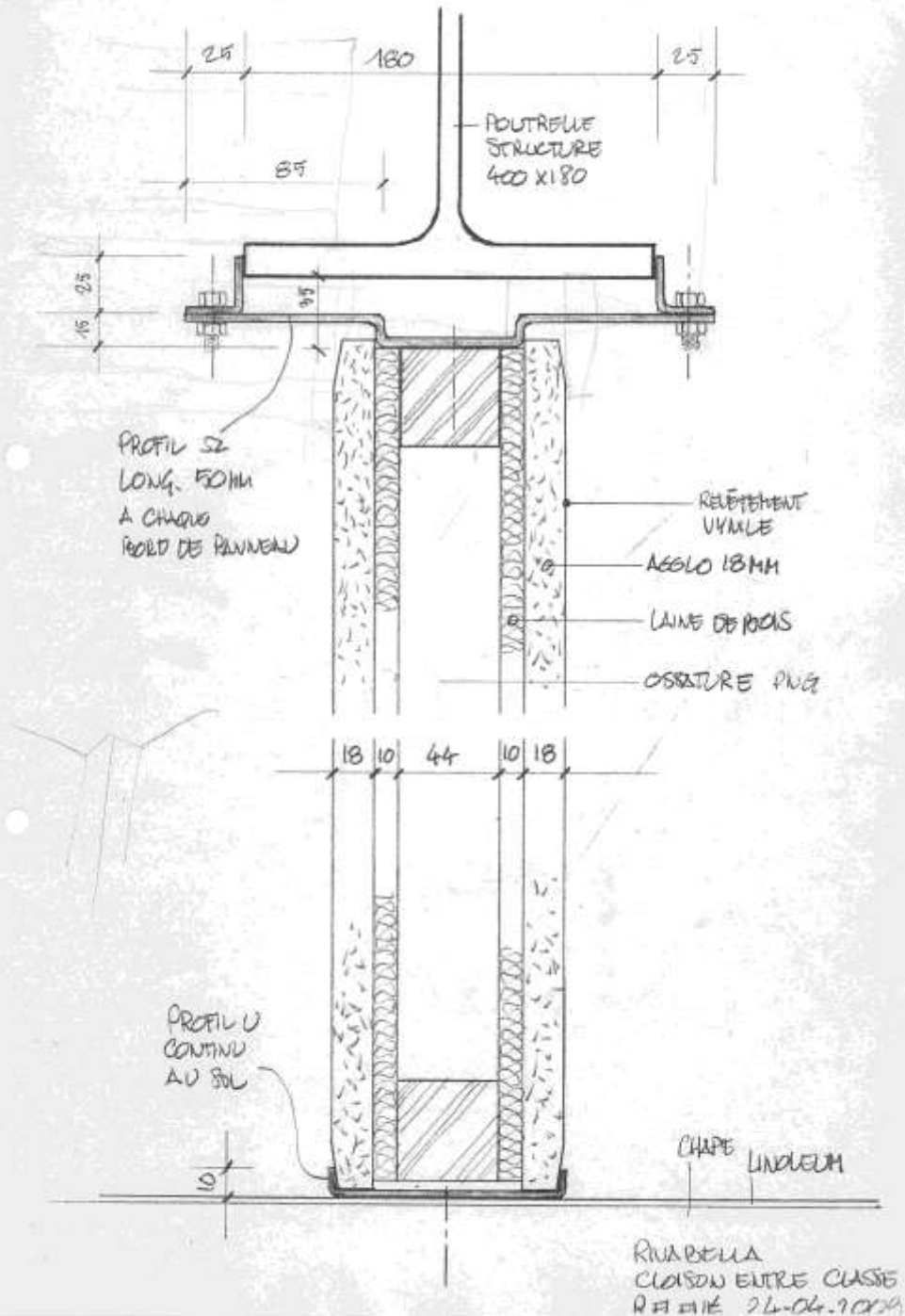
- Les mains courante et garde-corps des escaliers ; contre cloison uniquement.
- Toutes les baies intérieures, ébrasement en acier ;
- plaques de protection métalliques intérieurs des allèges (+/-1,00 x 1,10)
- plaques en acier de +/-0,5 x 3,00 (sur colonne uniquement)

Sols :

- Tous les linoléums endommagés





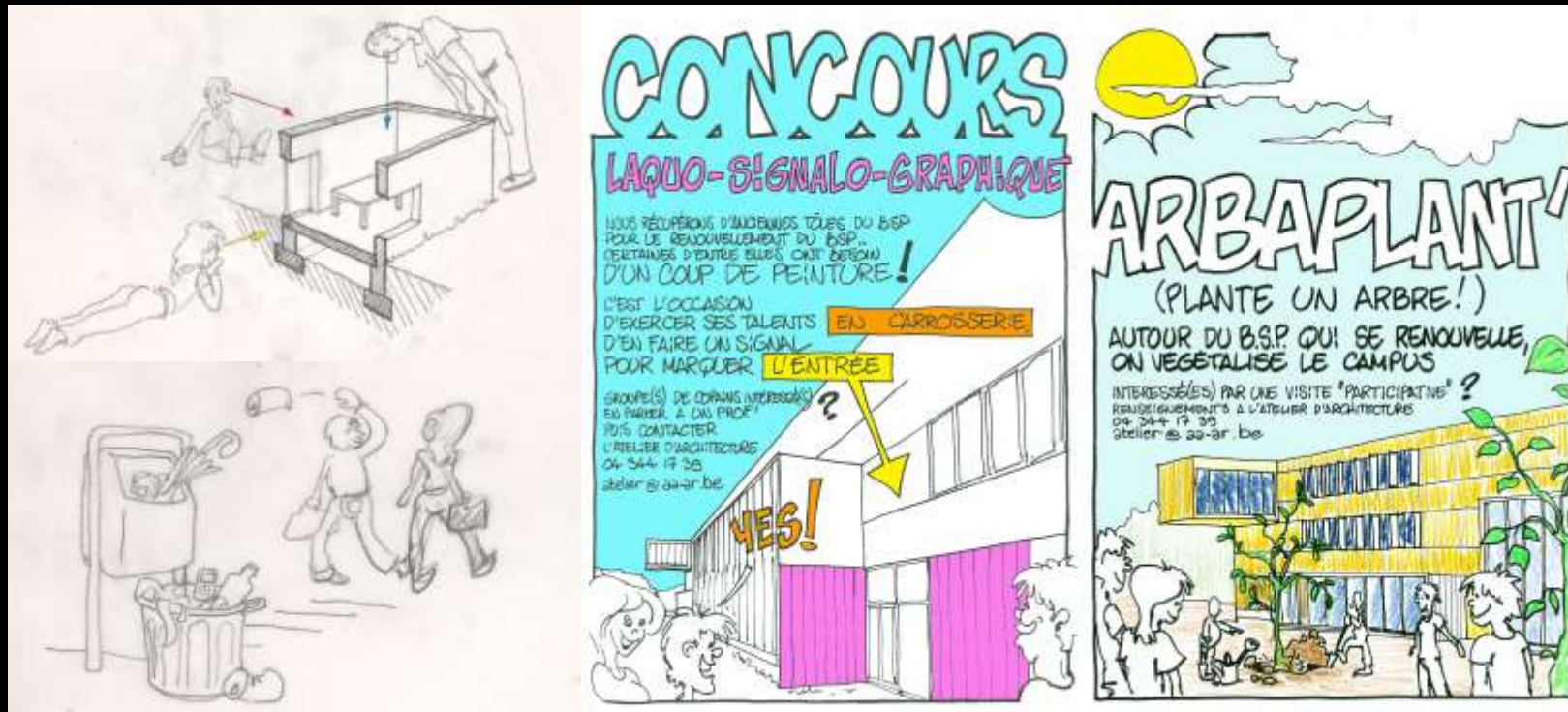






Une approche intégrée du projet comme outil pédagogique

Qui en a la volonté?



- Contexte / Commande / Concours
- Trois axes de réflexion
- **Reproductibilité de la démarche**

Investigations préalables

Investigations préalables

Moyens d'études

Investigations préalables

Moyens d'études

Reconnaissance collective des objectifs définis par le projet retenu

Investigations préalables

Moyens d'études

Reconnaissance collective des objectifs définis par le projet retenu

Projet comme moteur pédagogique

Investigations préalables

Moyens d'études

Reconnaissance collective des objectifs définis par le projet retenu

Projet comme moteur pédagogique

Prise de risque

Merci à Matthieu, Joana, Frédéric et Pierre