

Expérimentation d'un outil internet destiné à analyser la place accordée à l'activité physique au sein des écoles primaires

CLOES Marc, DELL'AMICO Vincent, DELFOSSE Catherine, LOMBARD Gilles

INTRODUCTION

Pour combattre la sédentarité de plus en plus présente dans nos sociétés (OMS, 2014), il convient d'agir dès le plus jeune âge. Or, l'école s'avère être un des piliers des actions de promotion de l'activité physique (Cale et Harris, 2016).

→ Nous avons développé un site internet pour encourager les écoles (8) à promouvoir les activités qu'elle mettent en place en faveur de l'activité physique (AP).



OBJECTIFS

- Vérifier la possibilité de collecter des informations via un site internet
- Analyser l'utilisation du site internet par les écoles



ETAPES

1

2

3

4

Conception du site internet :

- Introduction
- Ex. initiatives
- Recommandations
- Fonctionnement du site

Formation des utilisateurs
(professeurs EP et/ou directeurs d'école)

Récolte des articles durant 5 semaines
→ 12 articles attendus par école

Feedbacks rendus aux écoles
les 3^{ème} et 5^{ème} semaines
+
Dossier récapitulatif avec toutes les actions publiées



RÉSULTATS

CONSTAT !

2 écoles non-impliquées → 51 articles collectés sur 74 attendus (71%)
→ Explications : temps, oubli, priorités différentes, manque de connaissance des dimensions de l'AP (Snyers et al., 2014), manque d'autonomie par rapport au site internet,...

PERSPECTIVES !

- 7 écoles sur 8 veulent conserver le site comme vitrine
- 4 veulent continuer le projet en améliorant ce qui a été proposé
- 4 écoles se sont intéressées au dossier récapitulatif distribué à la fin du projet



CONCLUSION

La plupart des écoles sont favorables à l'utilisation du site pour promouvoir l'activité physique mise en place. Il pourrait dès lors être intéressant d'augmenter le nombre de formations pour encourager plus d'école à développer ce type d'outils et à partager leurs initiatives.

