

# ANALYSE DU NIVEAU DE CONNAISSANCE DES RÈGLES DU BASKET-BALL: COMPARAISON ENTRE DIFFÉRENTS TYPES D'ACTEURS SPORTIFS

Dubru Gilles, Cloes Marc, Dauby Lionel, Van Hoye Martin  
Département des Sciences de la Motricité, Université de Liège, Belgique

## Résumé

Le règlement en basket-ball est très complexe. Il exige beaucoup d'interprétations et une bonne connaissance des nombreuses règles. Leur méconnaissance est considérée comme une des origines possibles des contestations des décisions arbitrales. Il s'avère donc intéressant de déterminer le niveau de maîtrise des règles chez les acteurs du basket-ball. Peu de données existent à ce sujet et, parallèlement, très peu de formations sont organisées pour apprendre le règlement aux joueurs ou aux entraîneurs. Cette étude a pour objectif d'interroger les différents acteurs de ce sport par rapport à leurs connaissances du règlement, via un questionnaire pratique, rapide et validé par des experts. Les résultats de ce travail montrent l'ignorance et la mauvaise interprétation des règles, surtout chez les sujets n'ayant reçu aucune formation spécifique dans la discipline. Ces résultats sont le point de départ d'autres études sur la problématique évoquée.

## Références

- Agnew, G.A., & Carron, A.V. (1994). Crowd effects and the home advantage, *International Journal of Sport Psychology*, 25, 53-62.
- Bodin, D. (2002). La déculturation du public du football comme facteur du hooliganisme. Mythe ou réalité ? *Staps*, 57, 1, 85 - 106
- Faccenda, L. & Pantaléon, N. (2011). Sentiment d'injustice subie, comportements transgressifs et légitimation chez les footballeurs. *Revue Canadienne des Sciences du Comportement*, 43(4), 245-253.
- Van Hoye, M. (2010). Expérience visant à améliorer la connaissance des règles de basket-ball par les jeunes joueurs. *Revue de l'Education Physique*, 50, 4, 101-113.