

ANALYSE DE LA TRANSITION ENTRE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR CHEZ LES SPORTIFS DE HAUT NIVEAU

Theunissen Catherine, Bolaers Nathan & Cloes Marc

Département des Sciences de la Motricité, Université de Liège, Belgique

Résumé

La transition entre les études secondaires et supérieures représente une période charnière pour les sportifs de haut niveau qui s'engagent dans un double projet de vie, sportif et scolaire. La présente étude analyse le ressenti de 103 jeunes, reconnus officiellement par la Fédération Wallonie-Bruxelles (Belgique), à propos de cette période critique. Les résultats montrent que 11% ont abandonné leur pratique sportive pour se consacrer à leurs études, 73% pensent que les aménagements sont mieux organisés dans le secondaire que dans le supérieur, avec de fortes disparités en fonction des établissements scolaires. Étonnamment, 43% mentionnent ne pas avoir reçu d'informations concernant les aménagements possibles. Une diminution de 27% du nombre de statuts octroyés après cette année de transition est également observée. Un projet basé sur la continuité des démarches et des aménagements semble nécessaire pour aider ces étudiants-sportifs à mener à bien leur double vie.

Références

- Polis, A. & Cloes, M. (2005). *Analyse des structures mises en place à l'intention des sportifs de haut niveau de l'enseignement supérieur. Comparaison dans différentes régions et pays*. Liège : Université de Liège, Département des Sciences de la Motricité. Disponible sur Internet (20/08/2015) : <http://hdl.handle.net/2268/13514>
- Squelard, V. (2011). Premiers éléments d'un audit du sport en Fédération Wallonie Bruxelles. Travaux internes non publiés par la Direction Générale du Sport. Bruxelles
- Wylleman, P., Alfermann, D. & Lavalley, D. (2004). Career transitions in sport : *European perspectives, Psychology of Sport and Exercise*, 5 (1), pp.7-20.