

Vol. 33, 2016 numéro spécial

*Numéro extraordinaire pour les 35 ans
de l'AQEFLS*

*Le Français langue seconde
en fête : mythes, réalités et partage
de bonnes pratiques*

AQEFLS

ASSOCIATION QUÉBÉCOISE
DES ENSEIGNANTES ET ENSEIGNANTS
DE FRANÇAIS LANGUE SECONDE

II. Développement des compétences scripturales par des textes créatifs et informatifs





Scriptur@les : une nouvelle ressource pour enseigner l'écriture en français langue seconde ou étrangère en contexte universitaire à l'ère du numérique

Olivier Dezutter, Université de Sherbrooke, Québec
Jean-Marc Defays, Université de Liège, Belgique
Cynthia Eid, Université de Montréal, Québec et Université de Balamand, Liban
Françoise Bleys, Université de Sherbrooke, Canada
Audrey Thonard, Université de Liège, Belgique
Haydée Silva, Université Nationale Autonome du Mexique, Mexique
Yvonne Casigno, Universidad Autónoma Metropolitana, Mexique
Rodine Eid, Université de Sherbrooke, Québec
Vicky Poirier, Université de Sherbrooke, Québec

Vous enseignez le français langue seconde ou étrangère à des étudiants universitaires ou vous vous formez pour enseigner le français. Vous cherchez à bonifier vos cours de français écrit. Vous vous demandez comment mettre à profit les ressources liées aux technologies de l'information et de la communication pour soutenir l'apprentissage de l'écriture. Vous aimeriez amener vos étudiants à utiliser de façon plus efficace et critique les outils d'aide à l'écriture disponibles en ligne (correcteurs, dictionnaires, traducteurs, etc.).

Le blogue Scriptur@les a été pensé pour vous!

Fruit du travail d'une équipe internationale — soutenue par l'Agence universitaire de la Francophonie et composée de spécialistes du Québec, du Mexique, de la Belgique et du Liban —, ce blogue constitue un espace d'information et d'autoformation qui entend contribuer à repenser la didactique de l'écriture à l'ère du numérique.

Il comprend des cadres théoriques (capsules vidéo et publications de l'équipe); un répertoire commenté d'outils technologiques utiles pour le développement de la compétence scripturale (correcteurs, idéateurs, dictionnaires, nuages de mots... mais

aussi questionnaires pour réfléchir sur sa pratique et recueillir de l'information sur les pratiques et les représentations des étudiants), ainsi qu'une série de scénarios didactiques détaillés centrés sur l'appropriation de divers écrits publics, académiques et de formation (le résumé, l'avant-projet de recherche, le courriel formel...), intégrant des outils technologiques d'aide à l'écriture.

Le blogue *Scriptur@les* est désormais disponible à l'adresse suivante :
<http://lewebpedagogique.com/scripturales>