EDITORIAL

**Construisons des ponts entre la science et la pratique : l'intérêt d'un cas clinique.**

 Aujourd’hui, la psychiatrie, comme les autres domaines de la médecine, est de plus en plus contrainte d’évoluer vers une pratique basée sur les preuves. Pourtant, le clinicien se sent toujours en décalage par rapport à ces recommandations fondées sur les études scientifiques. Celles-ci sont souvent assez peu criticables sur le plan méthodologique, mais restent pourtant éloignées des préoccupations du praticien. Dans le cadre de son travail, celui-ci se pose des questions auxquelles ces études ne peuvent répondre. Parfois, le clinicien a même des convictions complètements opposées aux conclusions des études cliniques.

 La science et la pratique abordent le monde par des voies manifestement différentes. D’un côté, la clinique est en permanence confrontée au monde réel, de l’autre, la recherche évolue dans un monde plutôt formaté et aseptisé. L’incompatibilité entre les deux apparaît de plus en plus évidente. Le passage d’un monde à l’autre se révèle complexe et rébarbatif. Pourtant, l’intégration de ces deux approches différentes d’une même réalité dans un tout cohérent et pratique doit rester un défi pour la psychiatrie. La théorie n’est pas une vérité absolue, mais un outil pour le praticien.

 Les difficultés à concilier ces deux mondes pourraient sans doute être dépassées si en tant que clinicien on acceptait de procéder à une approche scientifique de notre pratique. Un moyen pour atteindre cet objectif serait d’analyser plus en profondeur les cas remarquables que nous observons dans le cadre de notre travail. Ces situations correspondent à des effets secondaires inhabituels ou à des réponses thérapeutiques impressionnantes. Mais, l’analyse scientifique de cas cliniques n’a vraiment un sens que si on la partage avec ses collègues.

 Dans cet éditorial, mon souhait est d’inciter chacun d’entre vous à transmettre par écrit la richesse de son expérience. La rédaction de cas cliniques intéressants représente un véritable pont entre la science et la pratique.

 William PITCHOT