**Le CEReKi, au service du développement psychomoteur des enfants depuis 25 ans.**

*Boris Jidovtseff, Anne Delvaux*

Département des Sciences de la Motricité, Université de Liège

**Contexte**

Sous la conduite du Professeur Falize, l’Université de Liège a développé dans les années 80 une expertise sur le développement de l’enfant. L’inexistence à l’époque d’activités adaptées aux enfants de maternelle a contribué à la mise sur pied de journées sportives et au développement du CEReKi (Centre d’Etude et de Recherche en Kinanthropologie), qui d’année en année, s’est affirmé comme un centre de référence dans l’éducation physique adaptée aux enfants.

**Problématique**

Le modèle d’éducation physique proposé aux enfants préscolaires est trop souvent calqué sur le modèle utilisé avec des adultes et des adolescents. Pourtant, les besoins sont très différents, que ce soit au niveau du contenu d’apprentissage et de la pédagogie utilisée. Il est donc indispensable de tenir compte de ces éléments lorsqu’on propose des activités aux enfants de maternelle.

**Présentation de la structure**

Le CEReKi est un service de l'Université de Liège qui s'attache à l'éducation motrice des tout-petits. Créé il y a plus de 25 ans, il remplit aujourd’hui 4 missions distinctes mais complémentaires : 1) organisation et développement d’activités adaptées aux enfants (journées sportives destinées aux classes de maternelle, stages et activités parascolaires) ; 2) recherches scientifiques s’attachant au développement psychomoteur de l’enfant ; 3) formations et recyclages des professionnels travaillant avec les enfants ; 4) information et sensibilisation sur les pratiques sportives adaptées auprès de la population.

Les activités d’éducation motrice fondamentale proposées aux enfants sont le fruit de nombreuses années d'expérience et de réflexion et reposent sur plusieurs piliers : une approche réflexive ; la connaissance de l’enfant et de son développement ; la connaissance et l’utilisation du matériel ; l’aménagement du milieu et une approche pédagogique adaptée. En plus des connaissances traditionnelles, les professeurs du CEReKi présentent des capacités d’adaptation, d’animation, d’imagination et de verbalisation qui favorisent les apprentissages, l’engagement moteur et l’amusement des enfants durant l’activité.

**Conclusion**

Les différentes missions du CEReKi ont permis le développement d’une expertise qui se veut, avant tout, au service du développement psychomoteur des enfants.