

Quel outil d'entraînement proposer aux étudiants de médecine suivant un cours de physique ?



Pierre-Xavier Marique : pxmarique@ulg.ac.be

Maryse Hoebeke : m.hoebeke@ulg.ac.be

Didactique de la Physique - Faculté des Sciences – Université de Liège



Constats :

- Matière vue rapidement
- Mode d'évaluation : QCM

Outil proposé : simulateur d'examens en ligne

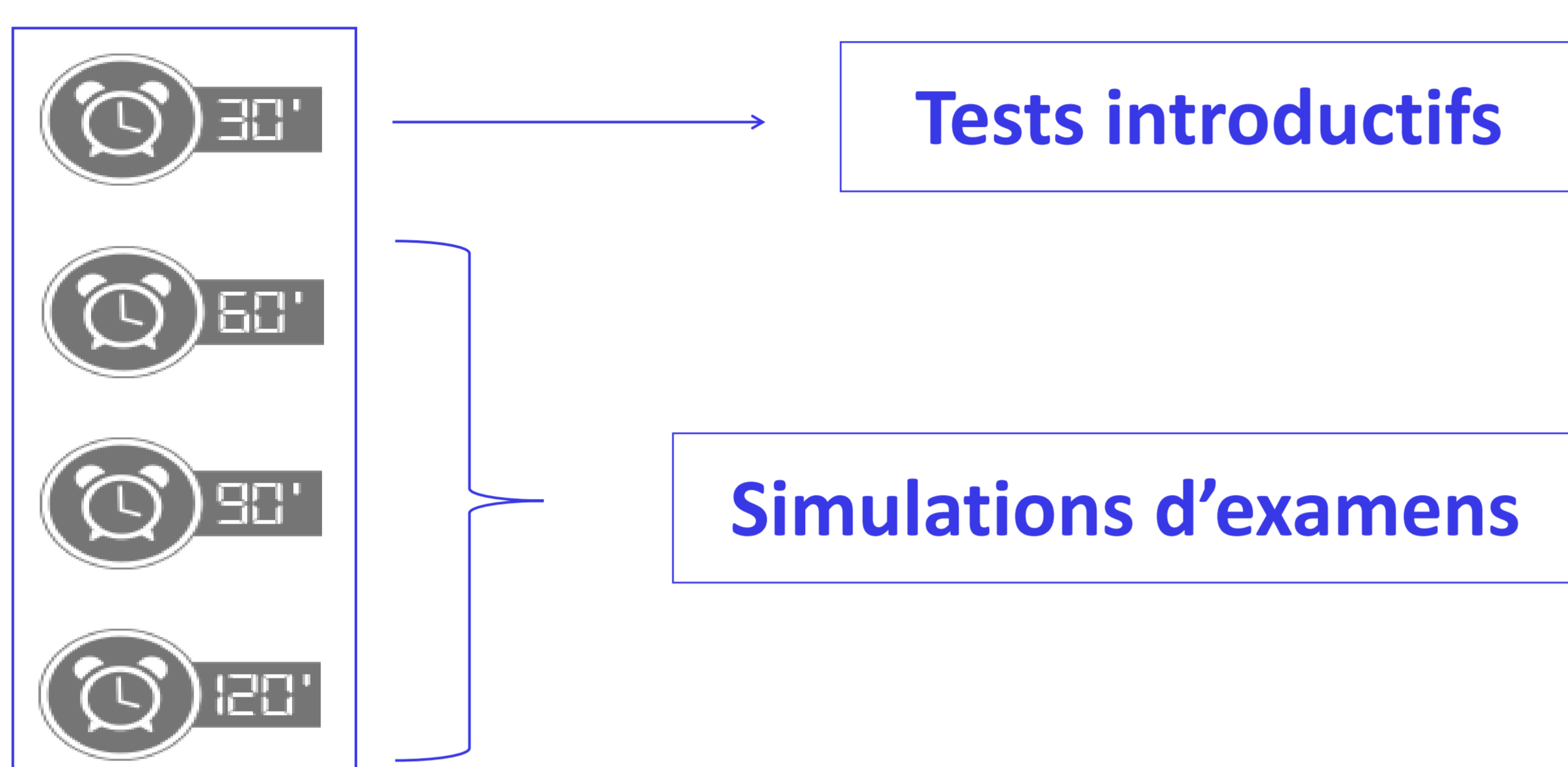
Avantages :

- Accessible n'importe quand et de n'importe où (connexion)
- L'étudiant travaille à son rythme

Examens générés selon 3 paramètres :

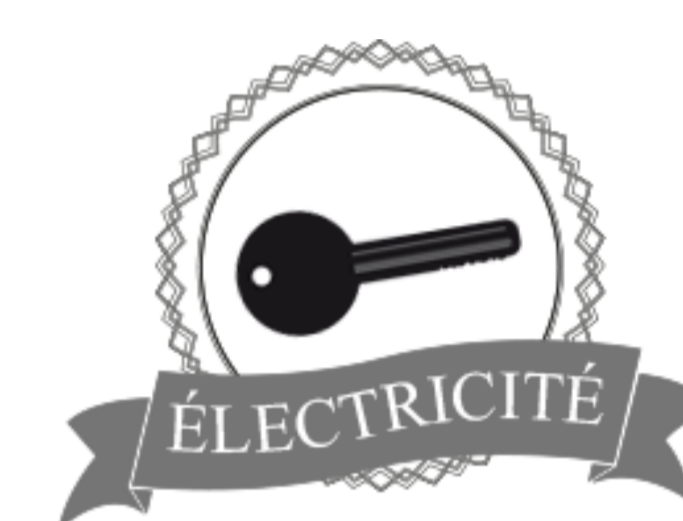
DURÉE

Choix de la durée du test généré. 4 possibilités :



Questions de base et de prérequis.

→ Débloque les simulations d'examens de la matière correspondante.



Questions d'examens des années antérieures.

MATIÈRE

Choix de la matière à travailler parmi les 5 grands thèmes du cours :

60'
Optique 60'
Electricité 60'
Mécanique 60'
Fluides 60'
Imagerie 60'

DEGRÉ DE DIFFICULTÉ

Choix du degré de difficulté du test généré.

A chaque degré de difficulté correspond une médaille.

Electricité 60'
Test 60' Electricité - Niveau A Test portant sur l'électricité Niveau : A (facile) Durée : 60 minutes
Test 60' Electricité - Niveau B Test portant sur l'électricité Niveau : B (moyen) Durée : 60 minutes
Test 60' Electricité - Niveau C Test portant sur l'électricité Niveau : C (difficile) Durée : 60 minutes

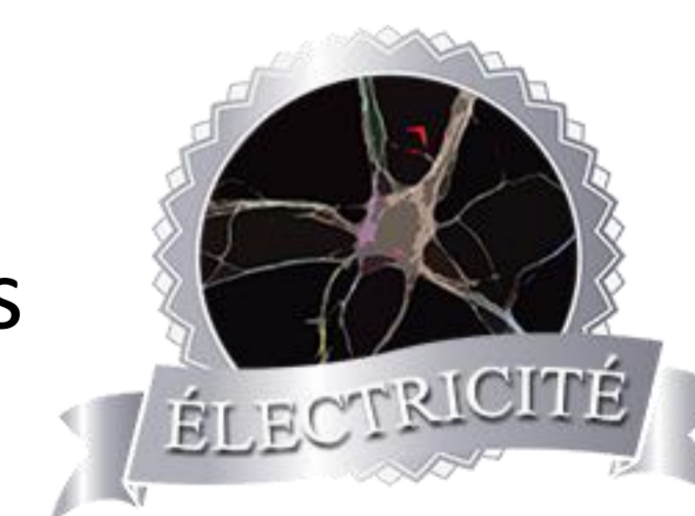
Niveau A

- Questions faciles
- Récompense (60 %) : médaille de bronze



Niveau B

- Mélange de questions faciles et plus difficiles
- Récompense (60 %) : médaille d'argent



Niveau C

- Questions difficiles
- Récompense (70 %) : médaille d'or



A LA FIN DU QUADRIMESTRE :

PASS personnel pour une séance de simulation d'examen en amphithéâtre pour les étudiants qui ont récoltés une médaille d'or dans chaque thème.

Feedback général à l'issue de la séance.

Feedback personnel électronique par la suite.

