



Compétences informationnelles et enseignement supérieur Gembloux, 20 mai 2008

La formation à la recherche documentaire en
grands auditoires de sciences humaines : une
brève expérience en premier bac droit

Eric Geerkens

ULg



La formation à la recherche documentaire juridique

1. Le contexte: choix posés à l'occasion de la mise en œuvre du décret de Bologne
2. Les objectifs du cours
3. Les choix pédagogiques
4. L'organisation du cours, les supports d'enseignement et l'évaluation des étudiants
5. Perspectives

La formation à la recherche documentaire juridique

1. Le contexte

Un cours:

- ✓ organisé en première année du grade de bachelier en droit;
- ✓ d'une durée de 15 heures;
- ✓ confié au responsable de la bibliothèque de droit.

La formation à la recherche documentaire juridique

2. Les objectifs du cours

rendre les étudiants capables de:

- ✓ rechercher, de manière autonome, une norme écrite, une décision judiciaire ou une publication doctrinale, concernant le droit belge et européen, au moyen des outils mis à leur disposition au sein de la bibliothèque;
- ✓ faire correctement référence au résultat de leur recherche.

La formation à la recherche documentaire juridique

3. Les choix pédagogiques

Trois questions pour chacune des (trois) sources du droit:

1. Que cherche-t-on ?
2. Avec quels outils peut-on mener la recherche ?
3. Comment procède-t-on ?

La formation à la recherche documentaire juridique

3. Les choix pédagogiques

Que cherche-t-on ?

- ✓ Les particularités de la documentation juridique
- ✓ Connaître le processus d'élaboration de la documentation pour mieux la rechercher
- ✓ La nécessaire maîtrise de concepts fondamentaux

La formation à la recherche documentaire juridique

3. Les choix pédagogiques

Avec quels outils mener la recherche ?

- ✓ Multiplicité des outils (support papier & support informatique)
- ✓ Connaître leurs propriétés pour choisir les outils

La formation à la recherche documentaire juridique

3. Les choix pédagogiques

Comment mener la recherche ?

Deux difficultés majeures dans l'usage des bases de données juridiques:

- ✓ La nécessité de paramétrer différents champs, souvent par choix dans des menus (et non en texte libre)
- ✓ La nécessité de comprendre de multiples thésaurus

La formation à la recherche documentaire juridique

4. L'organisation du cours, les supports d'enseignement et l'évaluation

Un cours organisé en deux parties:

1. Six heures de cours *ex cathedra*;
2. Neuf heures de cours pratiques:
 1. répartition des étudiants en 20 groupes;
 2. confiés à 3 élèves moniteurs préalablement formés;
 3. bref rappel théorique et exercices individuels, avec corrections et feed-back individuels.

La formation à la recherche documentaire juridique

4. L'organisation du cours, les supports d'enseignement et l'évaluation

Six supports d'enseignement:

1. un manuel;
2. un syllabus de ± 100 questions-réponses;
3. une page de site web;
4. une base de données d'exercices;
5. une copie des PowerPoint projetés au cours;
6. *le Guide des citations, références et abréviations juridiques.*

La formation à la recherche documentaire juridique

4. L'organisation du cours, les supports d'enseignement et l'évaluation

Une évaluation orale en trois parties:

- ✓ un casus, très proche des exercices donnés au cours;
- ✓ une référence à un document: identification et écriture;
- ✓ une question de « théorie ».

La formation à la recherche documentaire juridique

5. Perspectives

- ✓ Des prolongements ponctuels, en vue de l'apprentissage du maniement des outils de recherche du droit étranger;
- ✓ Une intégration du cours aux travaux pratiques.