



À la fin du XVIII<sup>e</sup> siècle, Emmanuel Kant pouvait encore voir dans les mathématiques le modèle même des jugements synthétiques *a priori*, c'est-à-dire dotés d'un contenu intuitif propre quoique non dérivé de l'expérience sensible. Des géométries non-euclidiennes à la théorie des transfinis de Cantor, les mathématiques du XIX<sup>e</sup> siècle vont cependant faire triompher des systèmes mathématiques résolument déductifs et non plus intuitifs. Sur fond d'interrogations quant à la légitimité de ces développements récents, interrogations renforcées par la découverte de paradoxes, d'âpres débats vont alors opposer différentes écoles quant aux méthodes de preuve acceptables ainsi que quant à ce qui constitue le fondement même du savoir mathématique. Logicisme, formalisme et intuitionnisme ; ce sont, à l'époque, pas moins de trois conceptions des mathématiques (et trois programmes pour les mathématiques) qui s'affrontent, conceptions auxquelles il faut ajouter le psychologisme, qui se nourrit de l'essor des sciences humaines et de leurs prétentions épistémologiques.

En collant au plus près des textes des principaux protagonistes, l'ouvrage présente de manière tout à la fois synthétique et précise les différentes positions en présence, en soulignant autant que possible leurs divergences, mais en montrant aussi les variations et inflexions qui ont marqué leur développement durant la période 1870-1930.

\*\*\*

Professeur de logique et de philosophie analytique à l'Université de Liège, précédemment auteur de deux ouvrages et d'une soixantaine d'articles scientifiques, **Bruno Leclercq** publie simultanément, aux éditions Vrin, *Fondements logiques et phénoménologiques de la rationalité mathématique. Contributions husserliennes au débat sur la « crise des fondements »*.



9 782806 630964

ISBN : 978-2-8066-3096-4  
Dépot légal : 2014/9202/3096  
Prix : 0,00 €  
ID EME : E1046086



Intuition et déduction en mathématiques

Bruno Leclercq



Logiques & Systèmes

Bruno Leclercq

## Intuition et déduction en mathématiques

Retour au débat sur la « crise des fondements »

