

Le 4 août 1914, les troupes allemandes franchissent la frontière belge. La Belgique entre alors dans une grande guerre, longue et déshumanisante. Cet été, de nombreuses cérémonies ont commémoré ces événements, partout dans notre pays. Un siècle s'est écoulé, et il est sans doute toujours inutile de se poser la question du sens devant les atrocités de la guerre.

Pays neutre, victime d'une attaque brutale, la Belgique peut compter sur un large soutien de la part de la communauté internationale. Des villes comme Dinant, Tamines, Aarschot et Termonde sont ravagées. La destruction de la bibliothèque universitaire de Louvain, survenue les 25 et 26 août, provoque aussi une indignation sans précédent et alimente la sympathie pour les Alliés outre-Atlantique<sup>1</sup>. La démolition d'un patrimoine intellectuel devient le symbole d'une violence aveugle.

Au lendemain de la guerre, il faut reconstruire. Dans ce contexte, les objectifs de formation et de démocratie deviennent des enjeux cruciaux. Dès 1919, le suffrage universel est introduit, assurant les intérêts d'un peuple qui vient de passer quatre années dans les tranchées ou sous l'Occupation. Parallèlement, la nécessité de renforcer l'instruction se fait sentir et la loi Destrée sur les bibliothèques publiques est adoptée en 1921<sup>2</sup>. A partir de ce moment-là, la lecture publique sera régulée par l'État. La bibliothèque remplit un rôle de démocratisation et de développement intellectuel.

Ces deux fonctions ont toujours été étroitement liées à la raison d'être de la bibliothèque et de la documentation. Une bibliothèque ou un centre de documentation n'est pas synonyme d'un simple dépôt de livres, d'archives ou d'objets divers. Si des documents doivent être conservés, c'est dans l'objectif d'en avoir une utilité pour les usagers actuels ou futurs et pour le renouvellement de nos connaissances.

Op 4 augustus 1914 steken de Duitse troepen de Belgische grens over. Vanaf dat moment maakt België deel uit van een grote oorlog die lang en onmenselijk zal zijn. Het zijn die gebeurtenissen die deze zomer overal in ons land door talrijke ceremonies herdacht werden. Er is een eeuw voorbijgegaan, maar de vraag naar de zin van oorlogsgruwel blijft wellicht nietszeggend.

Als neutraal land en slachtoffer van een brutale aanval kan België op brede steun rekenen binnen de internationale gemeenschap. In steden als Dinant, Tamines, Aarschot en Dendermonde heerst verwoesting. Ook de vernieling van de Leuvense universiteitsbibliotheek op 25 en 26 augustus veroorzaakt bijzonder veel verontwaardiging en zorgt aan de andere kant van de oceaan voor de nodige sympathie voor de geallieerden. De vernietiging van intellectueel erfgoed wordt beschouwd als een vorm van blind geweld.

Na de oorlog moet er heropgebouwd worden. Onderricht en democratie zullen hierbij bepalende factoren zijn. In 1919 wordt het algemeen stemrecht ingevoerd, ten voordele van de volksmensen die vier jaar in de loopgraven of in bezet gebied hebben doorgebracht. Mede omdat er tegelijkertijd een investering in opvoeding nodig is, wordt in 1921 de Wet Destrée voor openbare bibliotheken doorgevoerd. Het is vanaf dat moment dat de overheid de openbare leetuurvoorziening regelt. De bibliotheek vervult een rol van democratisering en geestelijke ontwikkeling.

Deze functies zijn eigenlijk altijd al nauw verbonden geweest met het wezen van bibliotheek en documentatie. Een bibliotheek of documentatiecentrum is niet enkel een opslagplaats. Als documenten bewaard moeten worden, dan is dat opdat ze van nut zouden kunnen zijn voor actuele gebruikers, voor toekomstige generaties, voor de vernieuwing van onze kennis.

<sup>1</sup> Derez, Mark. The burning of the library of Leuven and the international response [en ligne]. In *Historiker Dialog*. Leuven, 7 mai 2013 (consulté le 2 septembre 2014).

<<http://www.historikerdiallog.eu/sites/historikerdiallog.eu/files/content/files/Lecture%20Derez%20Leuven%207%20May%202013.pdf>>.

<sup>2</sup> Delforge, Paul. La loi sur les bibliothèques de 1921 : Jules Destrée le précurseur. *Les Cahiers de l'éducation permanente*, décembre 2011, vol. 39, *Politique de lecture publique : nouveau décret, nouvelles pratiques de lecture en Fédération Wallonie-Bruxelles*, p. 15-19.

