



Quels modèles
pour soutenir
la prévention
et la promotion
de la santé ?

M. Vanmeerbeek
J. Mathonet
M-Ch. Miermans
A-L. Lenoir
Ch. Vandoorne



Département
universitaire de
Médecine générale



Appui en
Promotion et en
Education pour la
Santé

14^{ème} **CONGRES** Lille
Enseigner et exercer
la médecine générale
2014 NOVEMBRE
27 & 28
de CNGE Collège Académique
Retour sur cngc.fr

+ La prévention pose quelques problèmes



Pas d'accès universel



Rares procédures efficaces



Détournement de ressources humaines des soins curatifs



Risques intrinsèques

Inégalités sociales de santé



La promotion de la santé



Charte d'Ottawa, 1986

Sous-champ de pratique du domaine de la santé publique/communautaire/des populations

Changement planifié des habitudes et des conditions de vie ayant rapport avec la santé

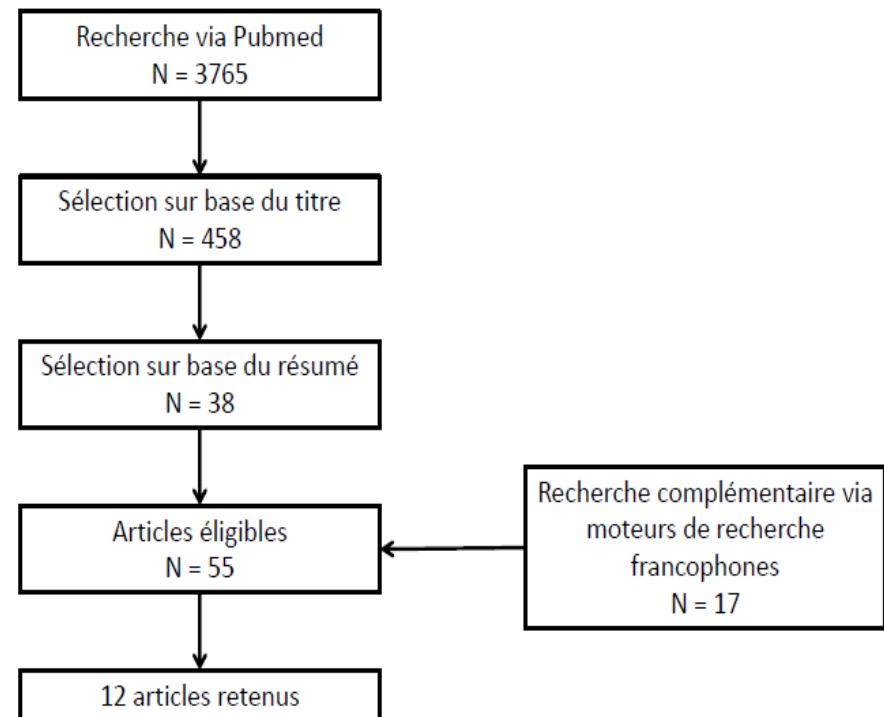
Techniques d'intervention précises : éducation pour la santé, communication publique, action politique, développement communautaire, développement organisationnel

Autonomisation ou *empowerment*

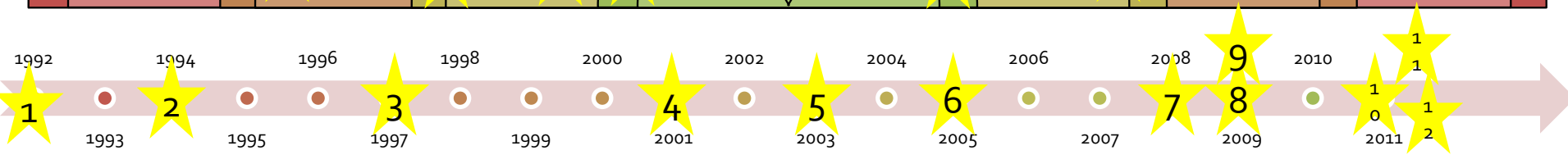
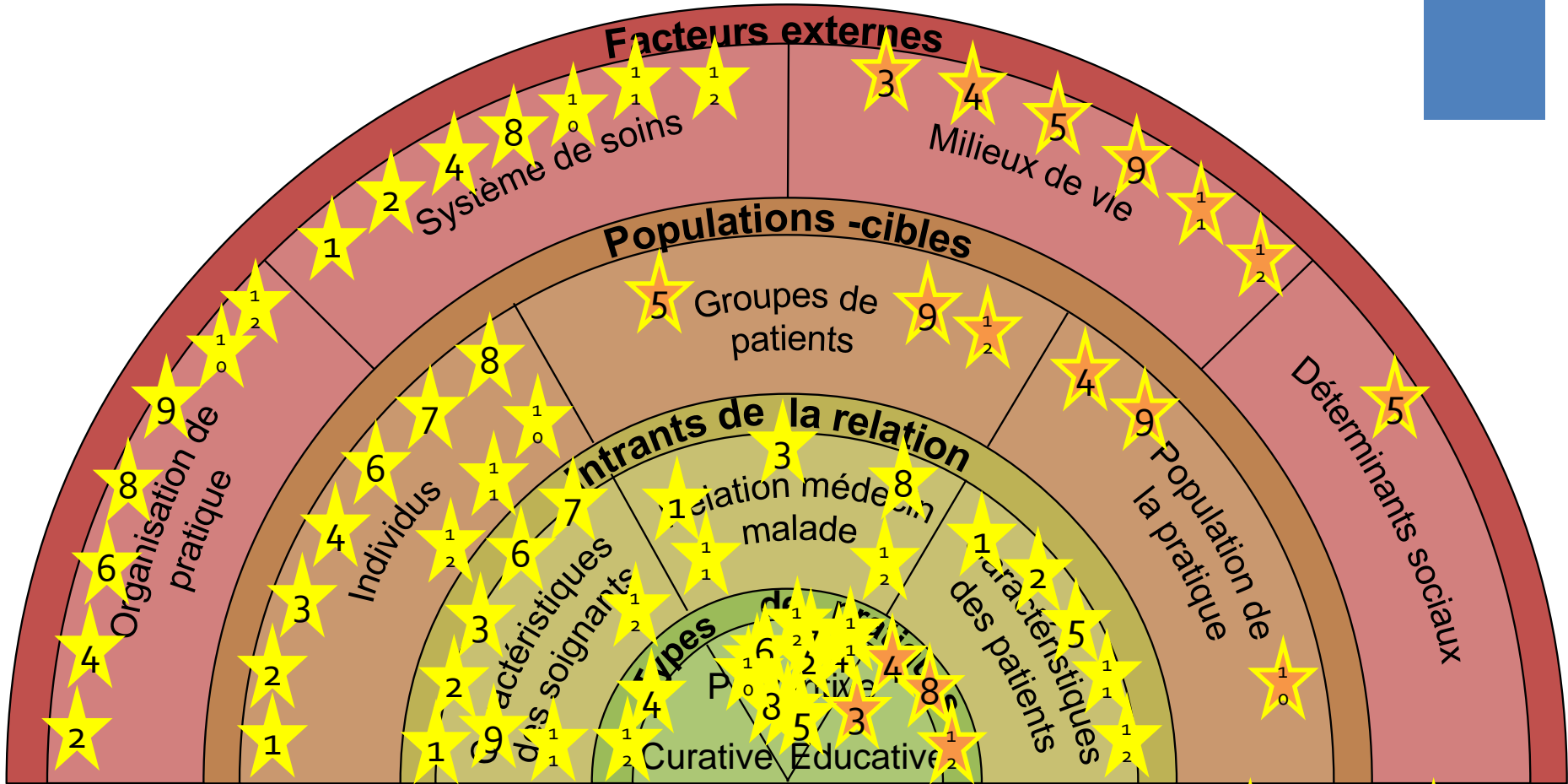
REFIPS <http://www.promosante.org/definition>

+ Question de recherche

- La promotion de la santé offre-t-elle une perspective intéressante pour développer des pratiques permettant de dépasser les limites observées en prévention ?
- Est-ce applicable en médecine générale ?



+ Analyse multicritères

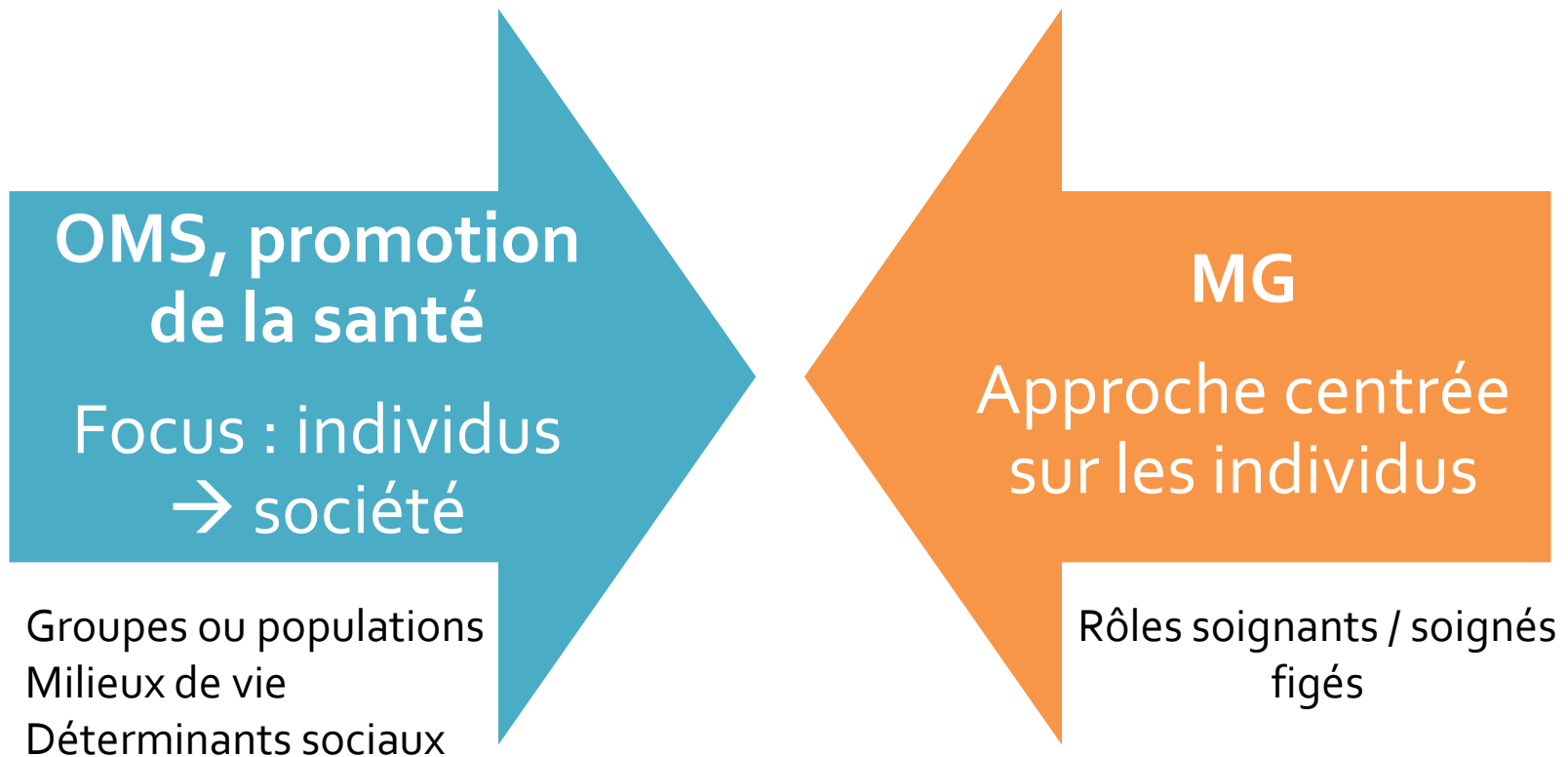


+ 12 Modèles retenus

	Auteurs	Modèle
1992	Judith M WALSH & Stephen J McPHEE (USA)	Systems model of clinical preventive care
1994	Carlos R JAÉN (USA)	Competing demands of primary care
1997	Alain DECCACHE (BEL)	Modèle éducatif
2001	Russell E GLASGOW (USA)	Chronic care model
2003	Alan BEST (CAN)	Integrative framework for community partnering
2005	Maribel CIFUENTES (USA)	Coévolution
2008	Andrew L SUSSMAN (USA)	Self determination theory
2009	Gary L KREPS (USA)	Modèle de Weick
2009	Jenneken NAALDENBERG (NL)	Systems thinking in health promotion practice
2011	Graham WATT (UK)	Anticipatory care
2011	Carlos CALDERON (ESP)	Cadre théorique bidimensionnel
2011	Ivonete HEIDEMANN & Maria ALMEIDA (BRA)	Cercle de culture de Paulo Freire



Convergence prévention et promotion de la santé ?



+ Convergence prévention et promotion de la santé ?

1. *Empowerment* des soignants et des patients

- Modification de la relation de pouvoir
 - *Compris dans la définition européenne de la MG*



Implication pratique : Renforcement des aptitudes communicationnelles

+ Convergence prévention et promotion de la santé ?



2. Participation à des réseaux locaux

- Synergies
- Adaptation à tout type de populations
- Prise en compte de l'économie globale du vécu des patients

Implication pratique : immersion plus volontaire dans les réseaux locaux

+ Convergence prévention et promotion de la santé ?

3. Approche collective au sein de la patientèle

- Gestion de l'information clinique
- Personnalisation + efficacité + équité
- *Integrated care*



Implication pratique : sensibilisation aux concepts de la santé publique

Merci pour votre attention





Bibliographie

1. Walsh JM, McPhee SJ. ***A systems model of clinical preventive care: an analysis of factors influencing patient and physician.*** Health Educ Q. 1992;19:157-75.
2. Jaen CR, Stange KC, Nutting PA. ***Competing demands of primary care: a model for the delivery of clinical preventive services.*** J Fam Pract. 1994;38:166-71.
3. Deccache A. ***Education pour la santé, éducation du patient. Quelques concepts et leur signification en médecine générale.*** Bruxelles: RESO-UCL; 1997.
4. Glasgow RE, Orleans CT, Wagner EH. ***Does the chronic care model serve also as a template for improving prevention?*** Milbank Q. 2001;79:579-612, iv-v.
5. Best A, Stokols D, Green LW, Leischow S, Holmes B, Buchholz K. ***An integrative framework for community partnering to translate theory into effective health promotion strategy.*** Am J Health Promot. 2003;18:168-76.
6. Cifuentes M, Fernald DH, Green LA, Niebauer LJ, Crabtree BF, Stange KC, et al. ***Prescription for health: changing primary care practice to foster healthy behaviors.*** Ann Fam Med. 2005;3 Suppl 2:S4-11.
7. Sussman AL, Williams RL, Leverence R, Gloyd PW, Jr., Crabtree BF. ***Self determination theory and preventive care delivery: a Research Involving Outpatient Settings Network (RIOS Net) study.*** Journal of the American Board of Family Medicine : JABFM. 2008;21:282-92.
8. Kreps GL. ***Applying Weick's model of organizing to health care and health promotion: highlighting the central role of health communication.*** Patient Educ Couns. 2009;74:347-55.
9. Naaldenberg J, Vaandrager L, Koelen M, Wagemakers AM, Saan H, de Hoog K. ***Elaborating on systems thinking in health promotion practice.*** Global health promotion. 2009;16:39-47.
10. Watt G, O'Donnell C, Sridharan S. ***Building on Julian Tudor Hart's example of anticipatory care.*** Primary health care research & development. 2011;12:3-10.
11. Calderon C, Balague L, Cortada JM, Sanchez A. ***Health promotion in primary care: how should we intervene? A qualitative study involving both physicians and patients.*** BMC Health Serv Res. 2011;11:62.
12. Heidemann IT, Almeida MC. ***Freire's dialogic concept enables family health program teams to incorporate health promotion.*** Public Health Nurs. 2011;28:159-67.