

# L'équimotricité©



Bases théoriques, principes d'action et constats informels

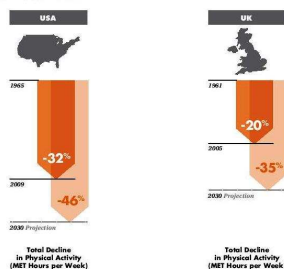
C. SAUBLENS & M. CLOES  
CIAPSE2014

•

•

## Les enfants d'aujourd'hui risquent de vivre moins vieux que leurs parents !

**Fig 1 HISTORIC AND PROJECTED PHYSICAL ACTIVITY (PA) LEVELS**  
Developed economies have experienced a significant drop in physical activity levels in fewer than two generations.



Designed to move (2012)

## Introduction

## Diminution de la condition physique chez les jeunes

VARIABLES ANTHROPOMÉTRIQUES ET MOTRICES PAR ÂGE ET PAR SEXE

Les flèches représentent une différence statistiquement significative au seuil de 5%.  
Les couleurs et l'orientation des flèches indiquent le sens de la différence.

âge	TAI	PDS	BMI	PTR	PSS	SOM	DYN	EFL	FP	SLO	CNA	FLT	RSA	SBF	LL
<b>Garçons</b>															
10															
11	↗	↗					↘	↘	↘				↘	↘	↘
12	↗	↗					↘	↘	↘				↘	↘	↘
13	↗						↘	↘	↘				↘	↘	↘
14	↗						↘	↘	↘				↘	↘	↘
15	↗	↗					↘	↘	↘				↘	↘	↘
16							↘	↘	↘				↘	↘	↘
17							↘	↘	↘				↘	↘	↘
18							↘	↘	↘				↘	↘	↘
<b>Filles</b>															
10															
11	↗	↗					↘	↘	↘				↘	↘	↘
12	↗	↗					↘	↘	↘				↘	↘	↘
13	↗						↘	↘	↘				↘	↘	↘
14	↗						↘	↘	↘				↘	↘	↘
15	↗						↘	↘	↘				↘	↘	↘
16	↗	↗					↘	↘	↘				↘	↘	↘
17	↗	↗					↘	↘	↘				↘	↘	↘
18	↗	↗					↘	↘	↘				↘	↘	↘

Heyters &amp; Marique (2004)

## Introduction

## Qu'en est-il de la motricité ?

Maladresse ↗ ↗ ↗

Accidents ↗ ↗ ↗

Aptitudes dans la vie ↘ ↘ ↘



## Introduction

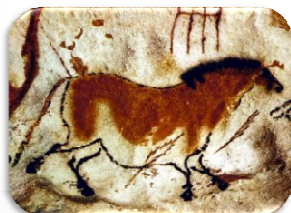
# Il faut AGIR !!!

- Promouvoir et organiser la pratique d'activités physiques
- Proposer des activités diversifiées
- Multiplier les opportunités (école et loisirs)



## *Introduction*

Depuis la nuit des temps  
lien fort entre  
l'homme et le cheval



## *Bases théoriques*

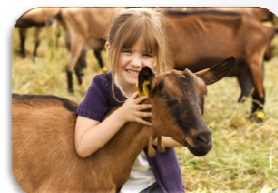
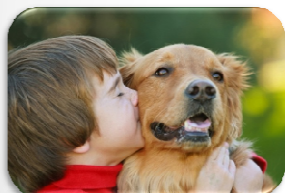
## Impact sur le comportement et gestion des émotions

→ Hippothérapie/équithérapie



*Bases théoriques*

## Influence positive de l'animal chez l'enfant



Montagner (2007)

*Bases théoriques*

## Bienfaits du contact entre l'enfant et le poney



Montagner (2007)

*Bases théoriques*

## Psychomotricité + animal



*Bases théoriques*

## Petit enfant / petit cheval



*Bases théoriques*

## Poneys « shetland »



Des poneys bien dressés et travaillés régulièrement !

*Bases théoriques*

## Genèse de l'activité

Des poneys à la maison

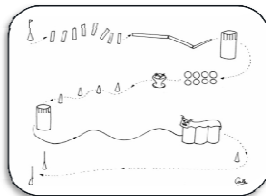
L'envie d'allier compétences professionnelles et loisirs



## *Principes d'actions*

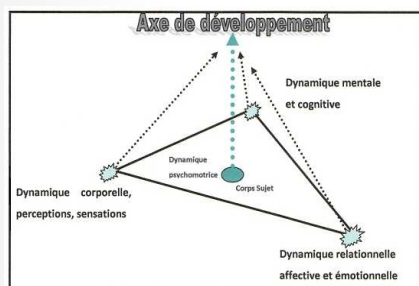
## Caractéristiques de la méthode

➔ Deux enfants jouent avec un poney sur un parcours de psychomotricité

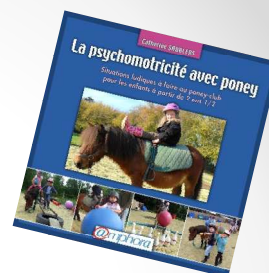


## *Principes d'actions*

## Bases de travail



Yernaux, 2011.



→ Schéma corporel

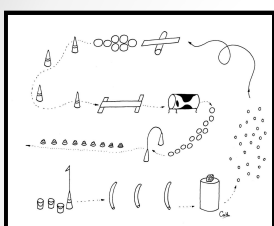
→ Latéralité

→ Structuration spatiale

→ Structuration temporelle

## Principes d'actions

## Organisation

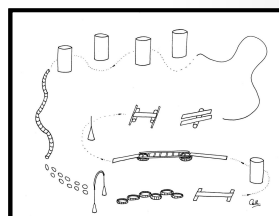
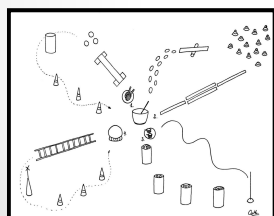
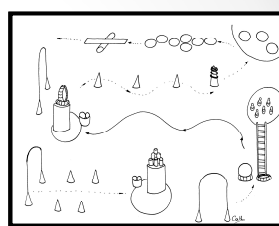


→ Parcours

→ Mini-parcours

→ Ateliers

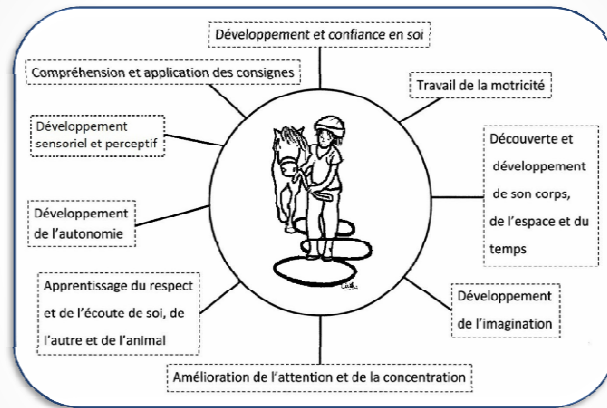
→ Circuits



## Principes d'actions



## Constats intuitifs



## Constats informels



## Constats informels

## Méthode prometteuse

Approche nouvelle qui pourrait faire l'objet  
d'une étude approfondie afin de vérifier  
scientifiquement les impressions partagées  
avec vous



Partenariat prochain avec l'ULg  
dans le cadre d'un doctorat



## *Conclusion*