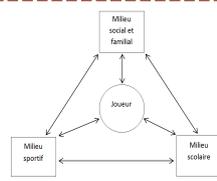
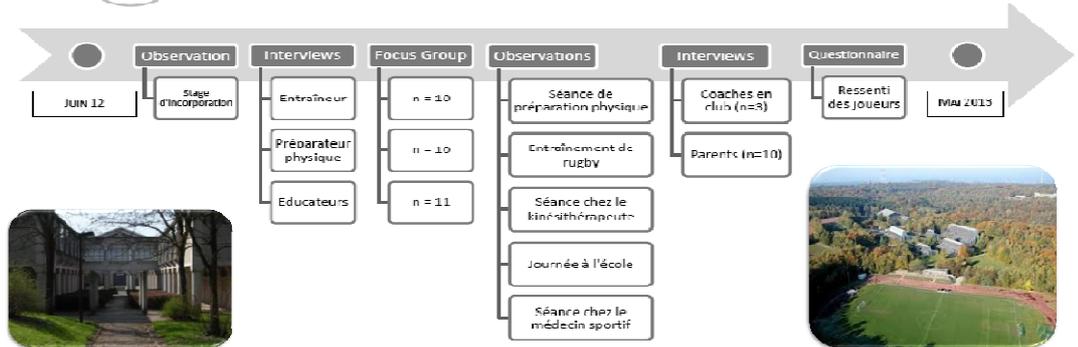
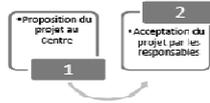


La combinaison d'un **curriculum scolaire** et l'entrée dans une **carrière sportive** de haut niveau n'est pas aisée. Afin d'augmenter les chances des jeunes athlètes de percer au niveau sportif, les structures fédérales proposent de plus en plus de **centres de formation** spécifiques. Ces derniers ont pour objectifs (a) de recruter les meilleurs sportifs, (b) de sélectionner les potentiels les plus prometteurs afin d'en développer au maximum les capacités sportives et (c) de les aider à devenir des athlètes de haut niveau en leur offrant un large panel de services.



Objectifs:

- ✓ Identifier les aménagements mis en place pour aider les sportifs
- ✓ Analyser le milieu sportif, le milieu scolaire et le milieu social et familial dans lequel évoluent les joueurs



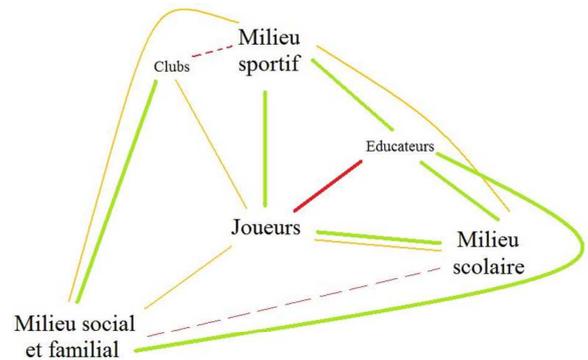
Résultats et discussion

En tant qu'étude de cas, notre recherche ne peut conduire à une généralisation des résultats. Toutefois, le contexte particulier du centre de formation analysé n'empêchera en aucune manière d'encourager les intervenants impliqués dans l'encadrement de jeunes sportifs de haut niveau de veiller à porter leur attention sur les variables qui se sont démarquées dans notre étude.

Aspects sportifs	
Centralisation géographique	Vétusté des infrastructures
Qualité des entrainements	Relation entre clubs et centre
Suivi médical	Fatigue
	Gestion des blessures
	Suivi psychologique et diététique

Aspects scolaires	
Plusieurs établissements	
Personnes ressources (rencontre 3 à 4 x/an)	
Obligation de résultats sous peine de sanction sportive	
Périodes d'études supervisées par les éducateurs	

Aspects sociaux et familiaux	
Relation joueurs-entraîneurs	Relation joueurs-éducateurs
	Parents (manque d'implication au niveau scolaire et médical)
	Peu de vie sociale



Cette figure permet de visualiser les relations qui existent entre les différents milieux étudiés.

- ✓ En vert → bonne relation
- ✓ En orange → relation effective mais qui pourrait être améliorée
- ✓ En rouge → mauvaise relation
- ✓ En rouge pointillé → absence de relation

La restitution des résultats aux principaux acteurs a contribué à l'élaboration de projets concrets visant à améliorer les modalités de fonctionnement du centre.



Les résultats indiquent (a) un manque de suivi diététique et psychologique, (b) des relations relativement bonnes entre les acteurs sauf entre les joueurs et les éducateurs et, (c) la nécessité d'améliorer les infrastructures.