Pôle Liégeois d'Etudes sur les Sociétés urbaines en Développement

PôLE-SuD

De la socio-antropología de los proyectos de desarollo hacia una análisis del "Estado del desarollo" : un nuevo paradigma científico desde una red euroafricana al principio del siglo XXI

M. PONCELET

Cusco, 31 de mayo 2012

CUD

Université de Liège

- 1995 : Hice un libro que tiene por titulo : La dimensión cultural del desarrollo : un muevo mito después del *Tercero mundo*
- El desarrollo ya estaba muerto como concepto, asesinado por varias teorías….
- Pero sobrevivió…
- 2008 : hice otro libro Para analizar sus raíces en la ciencias coloniales belgas : Descubrí la "colonización de desarrollo" (1950-60)!!

Casi veinte años!

Casi diez años!

- Ahora descubrimos que el desarrollo estaba la primera ideología de la globalización (Excepto que expresaba la voluntad de controlar la historia)
- Bastantes teorías !Bastante por menos resultados! Debía volver al terreno y cambiar radicalmente de postura siguiendo un enfoque que estaba naciendo como “socio-antropología del desarrollo” : SAD
- 1992 : una asociación nació (APAD), unos autores como de Sardan, Long, Bierschenk trabajando todos en África occidental…
- Hoy esta corriente se hizo una de las principales redes de investigación antropológico tanto en Europa como en África
- Decenas de libros ,Congresos bisanual, Reconocimiento académico, Revistas, …. Independencia a pesar de financiaciones internacionales : un éxito científico!!
- Con colegas africanos y estudiantes postgrado trabajamos en Benín norte, Congo, Níger, Madagascar

El desafío africanista!

- África : cuidad,!! = un montón de prejuicios de ayer et de hoy : raza, color, etnia, subdesarrollo natural, dictaduras feroces y absurdas, imperialismo omnipresente, "failed states" y "democraturas"….
- Un papel central des las ciencias en la producción de las prejuicios;
- El racismo colonial (imperial) frente al Negro sistematizado constituye el paradigma racista lo mas típico, organizado (al nivel cultural y cognitivo)
- El conocimiento (antropológico entre otros) de la sociedades africanas fue y queda hasta hoy construido por non Africanos!
- La autocrítica reciente del desarrollismo, el Afro-centrismo y la postura postmoderna por otro lado frenan ahora muchas investigaciones empíricas en África
- Al fin del siglo XX en África : "fracaso del desarrollo" pero…. "desarrollo" omnipresente en los discursos y prácticas : no hay un pueblo de Benin o Burkina Faso sin sus ONG, casas de micro-finanzas, sus corredores, intermediarios y sobre todos sus proyectos de desarrollo!

- Resistir a la postura postmoderna
- Romper con la tradición africanista, étnica y culturalista, para construir otra mirada planteada en una "modernidad caminando",
- Utilizar la exigencia metodológica de la etnología (también de la Escuela de Chicago en sociología), par lograr asuntos como salud, impuestos, escuela o NGO , la corrupción etc. …en contexto de estados débiles y a veces l-peligrosos.
- Tratan de producir otras herramientas y claves (las intervenciones dichas "de desarrollo", espacio publico, por ejemplo) para analizar las mudanzas africanas y sus relaciones con el mundo global
- Romper con el mito por excelencia de la antropología : su terreno de alta soledad

- Al fin del siglo XX, pensábamos que "el desarrollo " debe de ser reconstruido sobre bases empíricas como realidad non normativa, negociada…caminando a través los intervenciones dichas de desarrollado
- Desde 2005 se impuso el tema general de la construcción de los espacios públicos a través de las arenas del desarrollo y el del "Estado local"
- Por primera vez ?: Una alcance científica universal a los conocimientos producidos por la experiencia africana?

Romper con la tradición africanista, étnica y culturalista

La trayectoria de un enfoque… porque es tanto difícil promover un nuevo enfoque

Ciencias sociales frente al desarrollo (el día de ayer)

Mucho mas... que un concepto

- Un fogón ideológico y político
- Variadas políticas de desarrollo de todas escuelas con impactos muy diversos… o impactos negativos!
- Una red de instituciones internacionales (N.U., y centenas de organizaciones a diferentes niveles : ministerios, agencias multilaterales, ONG, agencias internacionales especializadas…
- Una metáfora muy poderosa (en los idiomas y culturas euro-judeocristianas)
- La cara de la modernización y del cambio social, la bandera des los nuevos grupos dominantes en los países postcoloniales dichos “subdesarrollados” o “en via de desarrollo”
- Y también ….una especialidad en las disciplinas des las ciencias sociales (de primero, las ciencias económicas, la geografía, la sociología, las ciencias políticas) desde 50 anos!

EL desarrollo fue el instrumento principal de la universalización de las ciencias sociales en el mundo postcolonial (siglo XX)

- La mundialización de las ciencias sociales más allá de Occidente durante la salida histórica de la colonización (1950-1975 : África, Asia, Medio Oriente)
- Bajo la bandera del desarrollo se realizó la primera universalización del proyecto de una ciencia social integrada …integral para ciertos funcionalistas, marxistas, estructuralistas..
  - Incluido la ambición de una sociología aplicada
    - Centenas de jóvenes sociólogos recibieron empleos en equipos multidisciplinares
    - Nuevas disciplinas mixtas aparecieron : socio-economía, socio-agronomía, etc.. que expresaban el nuevo éxito de la ciencia social
  - La hegemonía de las escuelas anglosajonas y sobre todo norteamericanas que formalizaron el concepto de modernización como la "salida dirigida fuera des los tradiciones" (1950-1970)

- “Tercero mundo”, alianza tricontinentale,
- “El Sur”
- la cooperación : “Norte-Sur” y “Sur-Sur”

Desarrollo : al centro de un montón de nuevas ideologías, organizaciones, políticas, redes, durante medio siglo!

Los cinco tiempos del "desarrollo" en ciencias sociales como cinco configuraciones sucesivas del poder global

- **1945 -55 : últimos colonizadores europeos inventaron la "colonización de desarrollo" a través un "Keynesianismo colonial" + centenas de nuevos proyectos de salud, de educación…. (Malinowski en África, decenas de sociólogos belgas en el Congo industrial y urbano)**
  - **Ciencias sociales para manejar desafíos geopolíticos (descolonización)**
  - **Ciencias sociales para "pilotar" la mudanza muy rápida de las estructuras sociales de los pueblos colonizados.**

- **1955-80 : las teorías de la modernización se sistematizaron (Germani, Lerner,…) : el desarrollo parecía como la única manera de vivir juntos una vida moderna : el progreso al nivel mundial!**
  - Desde el "Norte" : transferencias institucionales, tecnológicas, políticas y culturales macizas
  - El marco generalizado de una sociedad nacional
  - El modelo general del "sub-desarrollo"
  - Estructuralismo y funcionalismo

- **1970-1985 : Las teorías de la dependencia y liberación colectiva**
  - Cooperación como solidaridad
  - Contestar el marco del sub-desarrollo perro un poco atención a la anthropología
  - **Contestar la oposición modernidad -tradicionalidad**
  - El problema central : el poder global imperialista
  - Une mirada diferente sobre el desarrollo en el proyecto de sociedad nacional y la alianza del Sur

Autores mayores Latino-americanos

- 1985-2000 : La crisis del "desarrollo" , retroceso de las cooperaciones internacionales , fracasos de los socialismos, triunfo liberal, subida de los fundamentalismos y los movimientos que plantearon el tema de la identidad
  - El registro (discurso) humanitario compite el registro del desarrollo
  - El éxito muy curioso de las ONG y del discurso de la "sociedad civil" contra Estados débil o demasiado fuerte!
  - Dicha "Década perdida" en AL, : crecimiento de la pobreza
  - La catástrofe social y política en África : en 2000 niveles de vida inferior a los de 1960!!
  - Descomposición de la sociología del desarrollo que finalmente nunca a sida unificada
  - Autocrítica radical de las ciencias sociales, la curva cultural, el postmodernismo
  - La critica del desarrollo bajo la bandera del medio-ambiente y la del genero
  - El derribo de las teorías del desarrollo por autores como Escobar, Latouche, Sachs, … Los autores que asimilan el desarrollo una arbitrariedad cultural (incluso cognitiva) asegurando la reproducción de las desigualdades en el mundo

Fin de milenio

- 2001- ....un tiempo postliberal bajo la guerra al terror? El desarrollo = manejar lo riesgos globales del "Sur" (migraciones, salud, pobreza..)
  - Desarrollo y cooperación sobreviven en una forma mínimum (objetiva, consensual, técnica..) bajo los OMD y nuevas políticas multilaterales
  - Nuevos poderes en AL y desarrollo económico impresionante
  - Los PMA = última frontera del mundo global
  - Despolitización de los problemas sociales deja lugar a un nuevo mito = el mito de políticas participativas
  - El desarrollo = un problema de metodología de la acción publica (integrar genero, multiculturalismo, minorías de todos tipos,, medioambiente, etc… en políticas dichas "participativas" construidas según normas del nuevo "managment publico"

HOY… Gloabalización?

Buscando los lugares de la antropología en los varios tiempos…y ahora

- La antropología llevó su vida en un marco académico muy limitado hasta 1945-50 como " ciencia des los otros" en un contexto imperial, colonial y profundamente racista
- La antropología tomó forma de disciplina universitaria en Estados unidos, Europa, Rusia, Japón y otras situaciones nacionales de colonialismo interno y euro-centrista
- 1950 : Antropólogos y sociólogos empleados para manejar los problemas de la colonización (mundo árabe, África, Asia) o los problemas de la colonización interna (América)
  - La segunda vida profesional de Malinowski en África al servicio de la colonización inglesa
  - Antropólogos soviéticos en Asia central (1930-70)
  - Sociólogos belgas en el Congo (1955-60) autorizados para enfrentarse los problemas de la dicha " colonización de desarrollo", la destrucción avanzada de las sociedades indígenas y manejar la descolonización….
- Los anos 50 : algunos puntos de vista innovadores y algunas roturas con el paradigma colonial
  - Balandier " la situación colonial" como nuevo marco de análisis
  - Max Gluckman y sus discípulos ingleses in Austral África
  - Bourdieu : Frente a la violencia colonial en Argelia : el fracaso de todas estructuras agrarias y tradicionales

La SAD : un enfoque finalmente bastante tardío

- El éxito académico de la antropología estructuralista y de la antropología cultural que desprecian el cambio sociocultural
- La deriva teórica y la dispersión temática de la sociología del desarrollo en los anos 70-90
- La "do it yourself" antropología
- La antropología aplicada de servicio
- El populismo ideológico generalizado en ciencias sociales

El lugar de une SAD

- El desarrollo existe en un lugar particular (un pueblo africano, un barrio urbano) como una arena de poder donde se encuentran :
  - Actores estratégicos (desarrolladores, corredores locales, los jefes de tierra, funcionarios, pastores, grupos de jóvenes, ONG, varios representantes producidos por los proyectos pasados…
  - Representaciones sociales (el CTA, las dichas "necesidades" (needs), la cultura campesina, el líder natural, la asociación de mujeres, el Yovo …)
  - El desarrollo como idioma profesional (EJ: las palabras del "marco lógico" forman un nuevo idioma africano!)
  - Recuerdos : las intervenciones de desarrollo no tienen memoria, los campesinos tienen una memoria larga!!

Ejemplos campesinos bien descríbidos en Àfrica

- Las lógicas campesinas de acción frente a los proyectos
  - De primero : seguridad mas que innovación!
  - La apropiación privada de los recursos colectivos
  - El “asistencialismo” mas que la autonomía
  - La selección y el desvío de los paquetes tecnológicos y de los proyectos integrados
  - La inversión de los recursos de los proyectos en el capital social y las relaciones de parentesco

SAD metodología ?

- Una metodología colectiva …
- centrada sobre un conflicto
- Una metodología pragmática…
- combinando entrevistas conversaciones y observaciones
- Una inducción teórica muy progresiva y un control empírico permanente et colectivo (cruzar los grupos de investigación y grupos actores estudiados)

- El trabajo empírico como nueva forma de ciudadanía del actor científico
- …participar desde un punto de vista proprio en la construcción del espacio publico no por la ideología perro por la invalidación empírica de los discursos como….. el del desarrollismo!

Ética ?

http://www.association-apad.org

http://www.lasdel.net

http://www.ird.fr/l-ird/presentation

Unos sitios

Terrenos actual gracias à la CUD

- Madagascar Cómo salvar la artesanía de la seda natural (dos Prof, tres doctorante
- Congo : 8 Prof, 4 investigadores senior, 6 postgrados
- Niger/Congo : La seguridad alimentaria : 6 prof. 7 doctorantes

- Benín : los efectos sostenible después de decenas de proyectos participativo el campo
  (cuatro profesores, cuatro investigadores de tesis)