

Vers une analyse de la littérature francophone sur l'intervention en sport



M. CLOES



B. LENZEN



P. TRUDEL



Introduction

- ◆ L'entraînement sportif représente l'un des secteurs d'activité auxquels se sont intéressés les spécialistes de la Pédagogie du sport, domaine de recherche que l'on dénomme actuellement « Intervention ».
- ◆ Il représente une part relativement modeste en comparaison avec les recherches portant sur l'éducation physique.
- ◆ Toutefois, l'avènement du sport et sa professionnalisation de plus en plus marquée semblent être à l'origine d'une augmentation du nombre de publications relative à cette thématique.
- ◆ Gilbert & Trudel (2004) ont analysé les articles parus entre 1970 et 2001 dans des revues scientifiques anglophones et consacrés à ce que les Nord-Américains appellent la « Science du coaching ».
- ◆ Leurs résultats, présentés ci-dessous, représentent une solide base de référence.

Objectifs

- ◆ Analyser la littérature francophone portant sur l'intervention en milieu sportif.
- ◆ Vérifier si les tendances relevées dans la littérature anglophone se retrouvent dans la littérature francophone.

Approche méthodologique

- ◆ Rassembler les textes disponibles en veillant à atteindre le degré d'exhaustivité le plus élevé possible.
- ◆ Sélectionner les articles selon plusieurs critères (adéquation au thème, démarche empirique, publication répertoriée dans les bases de données SportDiscus et Héraclès).

Littérature anglophone

Sources

- ◆ 151 revues dont 20 regroupant 62% des articles
- ◆ Journal of Sport Behavior; Applied Research in Coaching and Athletics Annual; The Sport Psychologist; Journal of Sport and Exercise Psychology; Journal of Teaching in Physical Education;...

Nombre d'articles

- ◆ 610 articles traités

Thèmes traités*

- ◆ Comportement de l'entraîneur: 51%
- ◆ Aspects cognitifs et affectifs: 29%
- ◆ Caractéristiques (genre, qualification,...): 26%
- ◆ Formation et carrière: 33%

Méthodologie*

- ◆ Questionnaire: 70%
- ◆ Entrevue: 26%
- ◆ Observation systématique: 13%
- ◆ Documents: 8%
- ◆ Observation qualitative: 4%
- ◆ Autres: 5%

Sujets*

- ◆ Entraîneurs: 82%
- ◆ Sportif(s): 29%
- ◆ Assistant: 8%
- ◆ Administrateur: 8%
- ◆ Autres: 8%

Sport*

- ◆ Basket-ball: 33%
- ◆ Volley-ball: 18%
- ◆ Football américain: 17%
- ◆ Football: 17%
- ◆ Tennis: 15%
- ◆ Athlétisme: 13%

Niveau*

- ◆ Récréatif: 8%
- ◆ Développement: 48%
- ◆ Elite: 58%



*Plusieurs thèmes possibles par article

Littérature francophone

- ◆ 8 revues regroupant la majorité des articles: STAPS; Science et Motricité; Avante; Revue Canadienne des Sciences du Sport; Sport, Revue de l'Éducation Physique; Revue de l'AEFA; Revue EPS
- ◆ 70 articles en cours de traitement

Exemples de traitement

	Cloes, Delhaes & Piéron (1993)	Barthes & Bouthier (2000)	Grun-Rehomme (1993)	Crevoisier (1995)
Revue	Sport	Science et Motricité	Revue EPS	Science et Motricité
Thème	Comportement	Aspects cognitifs et affectifs	Caractéristiques	Formation et carrière
Méthodologie	Observation systématique	Questionnaire + analyse de vidéo	Questionnaire + entretien téléphonique	Observation systématique + discussion de groupe
Sujets de l'étude	5 entraîneurs masculins 5 entraîneurs féminins	40 entraîneurs	34 entraîneurs	23 entraîneurs
Sport	Volley-ball	Rugby	Athlétisme	Football
Niveau	Elite	Elite	Elite	Elite
Pays	Belgique	France	France	France

Discussion

- ◆ Très logiquement, le nombre de publications francophones est nettement inférieur à celui qui a été relevé dans l'analyse anglophone. Le nombre de chercheurs anglophones s'avère largement supérieur. Il est d'ailleurs fréquent que les francophones publient dans les revues anglophones.
- ◆ Cette constatation souligne les difficultés d'accès des entraîneurs parlant français à la littérature scientifique et pourrait expliquer l'impact relativement faible de la recherche dans le domaine de l'intervention en sport, les résultats restant confinés à la communauté scientifique.
- ◆ Le fait que les articles soient répartis dans un large éventail de revues constitue un facteur supplémentaire de limitation de la diffusion des connaissances. En effet, peu de praticiens ont réellement accès à l'ensemble des collections scientifiques.

Références

- ◆ Barthes, J., & Bouthier, D. (2000). Caractérisation des conceptions du jeu en rugby. Approche sémiographique de la représentation graphique auprès des entraîneurs. *Science et motricité*, 41, 77-85.
- ◆ Cloes, M., Delhaes, J.-P., & Piéron, M. (1993). Analyse des comportements d'entraîneurs de volley-ball pendant des rencontres officielles. *Sport*, 141 (1), 16-25.
- ◆ Crévoisier, J. (1995). Analyse des stratégies d'intervention des entraîneurs de football. *Science et motricité*, 25, 47-55.
- ◆ Gilbert, W., & Trudel, P. (2004). Analysis of coaching science published from 1970-2001. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 75 (4), 388-399.
- ◆ Grun-Rehomme, M. (1993). Profil et typologie des entraîneurs de sélectionnés olympiques. *Revue EPS*, 244, 66-68.