

Les maux du sport moderne

Marc CLOES

Département des Sciences de la Motricité
Université de Liège

Action Chrétienne Rurale féminine
Saint-Georges - 27 février 2005



Définitions

- ♦ *Activité physique*
- ♦ *Education physique*
- ♦ *Sport*



Activité physique

- ♦ Propositions?
- ♦ L'AP comprend tout mouvement du corps produit par les muscles squelettiques et qui résulte en une augmentation substantielle par rapport à la dépense d'énergie de repos

Bouchard & Shephard (1993)



Education physique



- ♦ Définition ?
- ♦ L'éducation physique est une activité scolaire dont les finalités sont l'amélioration de la santé, de la sécurité, de l'expression et de la culture motrice. Elle vise l'acquisition et la maîtrise de compétences appartenant aux champs disciplinaires suivants : condition physique, habiletés gestuelles, coopération socio-motrice. Pour développer ces compétences, l'enseignant doit pouvoir proposer des activités physiques diversifiées qui mettent en œuvre ces différentes dimensions de la motricité.

Communauté française (2000)



Sport

- ♦ Définition ?



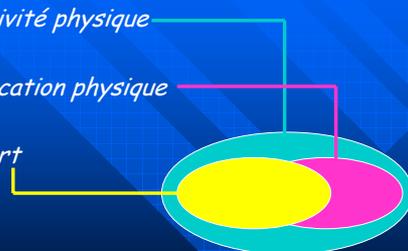
♦ «Toutes formes d'activités physiques qui, à travers une participation organisée ou non, ont pour objectif l'expression ou l'amélioration de la condition physique et psychique, le développement des relations sociales ou l'obtention de résultats en compétition de tous niveaux».

Conseil de l'Europe (1992)



Relations entre les concepts

- ♦ *Activité physique*
- ♦ *Education physique*
- ♦ *Sport*



Essor du sport moderne (19ème) Angleterre

- ♦ Utilité et intérêt pédagogiques du sport
- ♦ Thomas Arnold - École de Rugby
 - ⇒ Suppression de la brutalité des jeux
 - ⇒ Préciser les règles
 - ⇒ Faire du sport
- ♦ Écoliers britanniques
- ♦ Obéissance librement consentie aux règlements
- ♦ Promotion de la loyauté dans les rapports entre partenaires et adversaires



Valeur éducative



Essor du sport moderne (19ème) Allemagne

- ♦ Turnen : méthode de Jahn
- ♦ Éthique virile (renaissance nationale)
- ♦ Style discipliné et énergique
- ♦ Activités à l'extérieur et à l'intérieur
 - ⇒ Différents types de marche
 - ⇒ Courses variées
 - ⇒ Sauts
 - ⇒ Audace (saut périlleux et voltige sur le cheval de bois)
 - ⇒ Equilibres
 - ⇒ Lutte et exercices de force ou d'adresse
 - ⇒ Barre fixe et barres parallèles



Valeur militaire



Essor du sport moderne (19ème) Suède

- ♦ Méthode de Ling: gymnastique fondée sur une analyse scientifique
 - ⇒ Les mouvements établis selon les besoins et les lois de l'organisme humain
 - ⇒ Recherche d'un développement harmonieux de l'organisme
 - ⇒ Le plan de sa leçon comprend trois types d'exercices



Valeur hygiéniste



Essor du sport moderne (19ème) USA

- ♦ Analogie avec l'Angleterre
- ♦ Sports typiques
 - ⇒ Football américain
 - ⇒ Base-ball
 - ⇒ Basket-ball
 - ⇒ Volley-ball



Valeur culturelle



Essor du sport moderne (19ème) France

- ♦ Mouvement orienté vers la régénération nationale
- ♦ Amoros : " Manuel d'éducation physique, gymnastique et morale " (proche de l'école allemande)
- ♦ Promotion des sports de pleine nature et du cyclisme
- ♦ de Coubertin fait renaître les JO
- ♦ Hébert (début 20ème) développe la gymnastique naturelle



Valeur militaire, culturelle et éducative



Essor du sport moderne (19ème) Belgique

- ♦ Influence de la France et de la Suède
- ♦ Cours de gymnastique suédoise



Valeur militaire, hygiéniste et éducative



20^{ème} siècle Le développement du sport

- ◆ Facteurs déterminants au début du siècle ...
 - ❖ Internationalisme social et culturel
 - ❖ Amélioration des moyens de transport
 - ❖ Intérêt croissant de la presse pour le sport (Tour de France)
 - ❖ Organisation d'expositions universelles (comparaisons)



20^{ème} siècle Le développement du sport

- ◆ ... et jusqu'aux années 70
 - ❖ Amélioration des conditions de vie et augmentation des loisirs
 - ❖ Libéralisation des femmes
 - ❖ Lutte entre Est et Ouest
 - ❖ Influence croissante de la télévision et augmentation de l'impact financier du sport



20^{ème} siècle Le développement du sport

- ◆ D'une structure pyramidale...
 - ❖ Système pyramidal issu du modèle hiérarchique de la société industrielle
 - ❖ Le sport de masse fournit les champions
 - ❖ Le sport est amateur et repose sur le bénévolat
 - ❖ Sentiment d'appartenance
- ◆ Finalités
 - ❖ Effort (courage)
 - ❖ Compétition (ténacité)
 - ❖ Efficacité (succès)



20^{ème} siècle Le sport: des valeurs traditionnelles

- ◆ Excellence - Donner le meilleur de soi-même
- ◆ Fair play - Respecter l'esprit sportif, l'équité et les droits de chacun
- ◆ Leadership - Donner le bon exemple
- ◆ Paix - Promouvoir la compréhension et l'harmonie
- ◆ Plaisir - Apporter des satisfactions à chacun
- ◆ Épanouissement - Rendre meilleur



20^{ème} siècle Le sport: des représentations favorables

- ◆ Le sport
 - ❖ Remplit des fonctions symboliques (héros)
 - ❖ Produit des figures de la communauté d'appartenance, de l'excellence individuelle et de la réussite
 - ❖ Offre des modèles d'identification possibles à des publics relativement jeunes (10-12 ans)



20^{ème} siècle Le sport: des représentations favorables

- ◆ Le champion
 - ❖ Permet aux individus d'imaginer un destin commun



20^{ème} siècle
Le sport: des représentations favorables

- ◆ Le champion
 - ❖ Donne un point de ralliement à des populations hétérogènes



20^{ème} siècle
Le sport: des représentations favorables

- ◆ Le champion
 - ❖ Fonctionne comme support d'identification collective
 - ❖ Peut contribuer à désamorcer des tensions liées à l'inégalité sociale

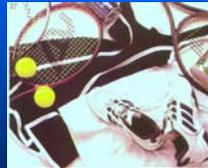


20^{ème} siècle
Le développement du sport

- ◆ Phénomènes
 - ❖ Prépondérance de l'importance économique du sport
 - ❖ Modification des références sociales

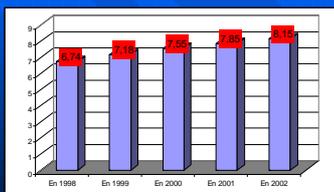
Développement de l'importance économique du sport

- ◆ Sport = valeur d'échanges
 - ❖ Spectacles, paris, services, biens



Développement de l'importance économique du sport

- ◆ Sport = valeur d'échanges
 - ❖ Evolution du marché des articles de sport en France (milliards d'€)



(d'après Observateur Cetelem, 2002)

Développement de l'importance économique du sport

- ◆ Mondialisation du phénomène
 - ❖ La diffusion internationale des disciplines sportives
 - ❖ L'internationalisation du spectacle sportif

Fédérations	N membres	N affiliés
Athlétisme	150	20
Football	142	26
Basket-ball	127	70
Volley-ball	115	70
Boxe	113	-
Cyclisme	113	-
Tir	-	26

Développement de l'importance économique du sport

- ◆ Mondialisation du phénomène
 - ❖ La multinationalisation des sociétés productrices d'articles de sport
 - ❖ L'intensification des échanges extérieurs d'articles de sport

Rang	Nom	Pays	CA 2001*
1	Intersport international	CH	5.909
2	Foot Locker	USA	4.379
3	Sport 2000 International	D	2.931
4	Décathlon	F	2.409
5	The Sports Authority	USA	1.416
Total			34.059

* En millions de \$ (d'après Sport Guide, 2002)

Développement de l'importance économique du sport

- ◆ Mondialisation du phénomène
 - ❖ La médiatisation internationale du sport (TV)



Modification des références sociales

- ◆ Recherche de liberté: la glisse



ULg



Modification des références sociales

- ◆ Rejet des contraintes: anomie de l'affluence
- ◆ Importance des motivations extrinsèques: société de consommation
- ◆ Effets de mode

❖ Planche à voile, escalade, roller, randonnée, fitness



⇒ Individualisation, mentalité de client

ULg



Conséquences des modifications des centres d'intérêt du public

- ◆ Course effrénée aux nouvelles technologies (matériaux absorbant, VTT à haute technicité, skis, nouveaux concepts de chaussures,...)
- ◆ Changement d'image des sports classiques qui débarquent dans la rue (play-grounds, patins en ligne, marathons de masse,...)
- ◆ Ecllosion de nouvelles disciplines (planche à voile, VTT, step)
- ◆ Guerre ouverte entre la production et la distribution, des chaînes commerciales tentant de conquérir les marchés

⇒ Renforcement du poids de l'argent, fracture entre deux mondes de pratique

ULg



20^{ème} siècle Le développement du sport

- ◆ D'une structure pyramidale...



◆ ... à la compartimentation

ULg



20^{ème} siècle
L'évolution du sport

- Vue compartimentée (Diegel, 1995)
 - ❖ Sport professionnel: élite, argent, gloire, puissance
 - ❖ Sport de compétition traditionnel: valeurs initiales (victoire, fair-play, record, égalité des chances, camaraderie, effort, progrès)
 - ❖ Sport spontané: formes récréatives (plaisir, expression individuelle, aspects sociaux)
 - ❖ Sport alternatif: bien-être (tai-chi, yoga,...)
 - ❖ Sport fonctionnel ou instrumental: santé et esthétique



20^{ème} siècle
L'évolution du sport

- Création de plusieurs mondes parallèles de pratique
 - ❖ «Star system»
 - ❖ «Traditionnel»
 - ❖ «Alternatif»



20^{ème} siècle
L'évolution du sport

- Valeurs véhiculées (Cloes, 2002)

Sport	Star system	Traditionnel	Alternatif
Esprit de compétition	+++	++/+	+/-
Recherche de performance	+++	++/+	+/-
Intensité de l'engagement	+++	++/+	+/-
Aspect social	+/-	++/+	+++
Aspect santé	+/-	++/+	+++
Aspect commercial	+++	-	-
Aspect détente	-	++/+	+++
Soutien financier privé	+++	+/-	-
Soutien financier public	+++	++	+/-



20^{ème} siècle
L'évolution du sport

- Création de plusieurs mondes parallèles de pratique
 - ❖ «Star system»
 - ❖ «Traditionnel»
 - ❖ «Alternatif»
- Concurrence



20^{ème} siècle
L'évolution du sport

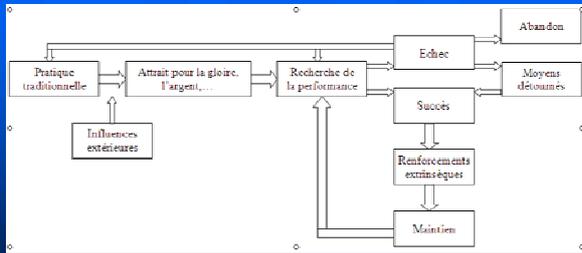
- Création de plusieurs mondes parallèles de pratique
 - ❖ «Star system»
 - ❖ «Traditionnel»
 - ❖ «Alternatif»
- Attrait (jeunes)



L'attrait du sport spectacle



Un modèle explicatif



Ulg



Les conséquences chez les pratiquants

- ◆ Concurrence âpre
 - ⇒ Pour accéder au cénacle
 - ⇒ Pour y rester
- ◆ Insatisfaction
 - ⇒ Envie
 - ⇒ Jalousie
 - ⇒ Frustration
- ◆ Modification des valeurs humanistes
 - ⇒ Dérives (perte du fair play, ...)
 - ⇒ Excès (surentraînement, salaires, ...)

Démésure

Ulg



Les conséquences chez les non-pratiquants

- ◆ Identification (les héros du stade)
 - ⇒ Culte des vedettes
 - ⇒ Hooliganisme
- ◆ Projection (le succès par procuration)
 - ⇒ Parents
 - ⇒ Nationalisme, chauvinisme
- ◆ Détournement des valeurs
 - ⇒ Commerce (paris, marché noir, ...)
 - ⇒ Escroquerie

Démésure

Ulg



Les maux du sport

- ◆ La triche sur le terrain de sport
 - ⇒ Réclamer la « sortie »
 - ⇒ La main de Maradona non sifflée contre l'Angleterre en 1986



Les maux du sport

- ◆ Violence dans les stades: modèle pour les jeunes



Les maux du sport

- ◆ Violence dans les stades: modèle pour les jeunes



Les maux du sport

- ♦ Violence dans les stades: modèle pour les jeunes



Les maux du sport

- ♦ Corruption



Les maux du sport

- ♦ Corruption
 - ♦ FIFA doit punir Warner pour la violation du Code d'Éthique (17/02/06)
 - ♦ Un membre du CIO convaincu de détournement et de fraude (17/02/06)
 - ♦ Ruben Acosta attaqué en justice par l'ancien secrétaire de la FIVB pour utilisation abusive de fonds (03/02/06)



Les maux du sport

- ♦ Dopage

- ♦ Un des maux du sport les plus médiatisés
- ♦ Pour qu'il y ait dopage, il faut:
 - ⇒ Une intention de triche (utilisation de méthodes auxquelles d'autres n'ont pas accès, faussant le résultat de la compétition)
 - ⇒ Risque pour l'intégrité physique du sportif



Les maux du sport

- ♦ Dopage
 - ♦ Le premier cas moderne avéré remonte à 1865 (nat. à Amsterdam)
 - ♦ Généralisé dans certains sports à la fin des 50' et au début des 60' (sympathicomimétiques, hormone de croissance et corticoïdes)
 - ♦ Reprise début des 80' (EPO, hormones, anabolisants et masquants)
 - ♦ Pour les JO de 68, officialisation des contrôles anti-dopage des tests de féminité



Les maux du sport

- ♦ Dopage

- ♦ En 98 éclate le scandale Festina (Richard Virenque) et met en lumière l'étendue des pratiques illégales
- ♦ Mariano Puerto, 13^e ATP a été condamné le 21/12/05 (8 ans de suspension)
- ♦ Divers dossiers soulignent le dopage d'état (ex-RDA, USA, Chine, ...)
- ♦ Risques énormes pour la santé
 - ⇒ 5 X + de décès cardiaque avant 45 ans
 - ⇒ Amputation (boxeur Bob Hazelton)
- ♦ Exemples de célèbres cas mortels
 - ⇒ Jacques Anquetil (cancer à 53 ans)
 - ⇒ Flo Griffith Joyner (attaque cérébrale à 38 ans)
 - ⇒ Marco Pantani (œdème cérébral et pulmonaire à 34 ans)

Les maux du sport

- ◆ Dopage
 - ◆ Responsabilité des dirigeants sportifs
 - ◆ Pour ne pas effrayer les sponsors, la «loi du silence» s'impose dans les équipes et les médias
 - ◆ Les fédérations de nombreux sports renoncent quasiment aux contrôles (base-ball, football américain, culturisme)

ULg



Les maux du sport

- ◆ Exploitation économique des enfants
 - ◆ 80% des ballons de FB cousus à la main, vendus dans le monde (marché d'1 milliard de \$) viennent du Pakistan
 - ◆ Main-d'œuvre de 7.000 enfants
 - ◆ Multinationales (Nike, Adidas ...)



ULg



Les maux du sport

- ◆ Utilisation politique (nationalisme)
 - ◆ Sport omniprésent dans les discours politiques, dans les médias, l'imaginaire collectif
 - ◆ Sport international devenu une expression de lutte nationale
 - ◆ Promotion d'une idéologie et développement de réflexes de fierté nationale
 - ◆ Le premier régime à avoir instrumentalisé le sport est le fascisme italien (Coupe du monde en 34)
 - ◆ Allemagne nazie, URSS, RDA, Chine,...

ULg



Les maux du sport

- ◆ Xénophobie, racisme, régressions nationalistes
 - ◆ Joan Laporta, président du FC Barcelone, a qualifié le racisme de « problème le plus sérieux auquel est confronté le football aujourd'hui ».
 - ◆ Italie, Espagne, France, ... : des cris de singes, saluts hitlériens, jets de bananes et de cacahuètes ou encore insultes racistes visant des joueurs d'origine africaine



Les maux du sport

- ◆ Xénophobie, racisme, régressions nationalistes
 - ◆ L'ambassade iranienne exige des excuses suite à la publication d'un dessin humoristique relatif à l'organisation de la Coupe du Monde en Allemagne
 - ◆ Le dessinateur se cache après avoir reçu des menaces de mort



Les maux du sport

- ◆ Exploitation sportive des enfants
 - ◆ Entraînement intensif = effets néfastes sur la santé physique et/ou mentale
 - ◆ Course à la performance de certains clubs
 - ◆ Aliénation chez l'enfant au point où rien de ce qui l'entoure ne semble avoir de l'importance, mis à part la pratique sportive
 - ◆ Exemples
 - ◆ Mary-Etta Boitano (CA) boucle son 1^{er} marathon à 6 ans en moins de 4h30 mais est forcée d'abandonner la compétition à l'âge de 12 ans (traumatismes multiples au niveau des systèmes osseux et articulaire)
 - ◆ Multiples cas d'anorexie chez les gymnastes

ULg



Les maux du sport

◆ Abus du sport



Les maux du sport

◆ Abus sexuels dans le sport

- ✦ Problèmes liés à l'encadrement
- ✦ Situations inacceptables liées à l'intégration dans une équipe



Les maux du sport

◆ Abus financiers dans le sport

- ◆ Droits de retransmission
 - ✦ Belgacom propose 36 millions €/an
 - ✦ NBC a obtenu les JO de Pékin 08 pour 1,7 milliard de \$
- ◆ Salaire des sportifs
 - ✦ M.Schumacher arrive en tête du classement des sportifs les mieux payés au monde (59 millions de \$)
 - ✦ Tiger Woods (53 millions)
 - ✦ Mike Tyson (48 millions)
 - ✦ Kim Clijsters décroche le plus gros gain de l'histoire du sport féminin avec 2,2 millions de \$ (victoire US Open + succès américains)



Les maux du sport

◆ Attitudes des jeunes sportifs

- ✦ Comportements instrumentaux et agressifs plus facilement acceptés avec l'âge, le nombre d'années de pratique et le niveau de compétition (Bredemeier et al., 1987; Gonçalves, 1990; Lee & Williams, 1989)
- ✦ Valeurs morales des jeunes moins développées à faible niveau de pratique que chez des non-sportifs (Mugno & Feltz, 1985)
- ✦ Gagner à tout prix plus important chez les compétiteurs que chez des sportifs évoluant dans le récréatif (Knoppers et al, 1986)
- ✦ Comportements agressifs et attitudes peu fair-play plus fréquentes chez les garçons (McElroy & Kirkendall, 1980)
- ✦ Formation à l'éthique sportive peu développée en EP (Hellison, 1987; Jewett & Bain, 1985)



Les maux du sport

◆ Attitudes des jeunes sportifs

- ✦ Etudes de Gonçalves & Piéron (1998)
- ✦ Portugais(es) de 13 à 18 ans 143 sportifs (6+ h/sem) Vs 246 non sportifs

Accepte protestation contre décision de l'arbitre	76,6%	51,4%
Tricher est acceptable si pas vu par l'arbitre	46,4%	19,3%
Préférable de gagner avec entorse au fair-play	48,0%	26,0%
Accepte de se dénoncer pour une faute	47,8%	61,1%



Implications

◆ Besoin de donner une attention particulière aux valeurs que les activités physiques et sportives devraient véhiculer

- ✦ Egalité des chances
- ✦ Fair-play
- ✦ Solidarité

Peut-on rêver?



Un idéal = le fair-play

- ♦ Mission de tout sportif (sens large)
 - ❖ Ne rater aucune occasion de souligner que les grands principes du sport sont aussi ceux de la vie courante (respecter les règles, respecter autrui, être loyal, être tolérant, ne pas tricher, ne pas être violent)
 - ❖ Rappeler aux sportifs, notamment aux plus jeunes, que ces prescriptions font partie du Code du sportif

Délégation locale de la Ligue Française pour la Santé Mentale (2001)



Qui est responsable de cette formation éthique?

Quelles sont les institutions ou les personnes qui peuvent le mieux apprendre et faire vivre la citoyenneté en l'an 2000?

	Ensemble des 15-18 ans	
	%	Rang
Les parents	81	1
Les enseignants	65	2
Les médias (journaux et télévision)	45	3
Les éducateurs sociaux de quartier	39	4
Les associations et clubs sportifs	31	5
Les juges	27	6
Les policiers	24	7
Les élus	19	8
Les formations politiques	14	9
Les intellectuels	12	10
Les autorités religieuses	11	11
Les syndicats	10	12
Aucun (réponse non suggérée)	1	
Ne se prononce pas	1	
TOTAL	(1)	

CSA (2000)



Qu'est-ce que le fair-play?

- ♦ Une manière d'être, de savoir-vivre
- ♦ Qualification du jeu et, par extension, d'un acte ou geste moral empreint d'équité, de beauté, d'élégance et de noblesse
- ♦ «Être fair-play», c'est adopter au cours et après des compétitions un code de conduite morale qui permet de régir à la fois les règles strictes d'une pratique avec une interprétation favorable de l'esprit du jeu, et celles humaines et fondamentales du respect des autres et de soi-même
- ♦ Le fair-play signifie davantage que le simple respect des règles : il englobe les notions d'amitié, de respect de l'autre et de l'esprit sportif

Association Française pour un Sport sans Violence et pour le Fair-Play (2001)

Le Centre Canadien pour l'Éthique dans le Sport (2002)



Principes de base du fair-play

- ♦ Se conformer aux règles du jeu
- ♦ Respecter les décisions de l'arbitre
- ♦ Respecter adversaires et partenaires
- ♦ Refuser toute forme de violence et de tricherie
- ♦ Être maître de soi en toutes circonstances
- ♦ Être loyal dans le sport et dans la vie
- ♦ Être exemplaire, généreux et tolérant



Comment développer l'esprit sportif?

- ♦ Intervention cohérente
 - ❖ Enseignants
 - ❖ Entraîneurs
 - ❖ Officiels
 - ❖ Dirigeants
 - ❖ Parents

Sportifs

Support des autorités = politique sportive = moyens



Un soutien de poids:

- ♦ Le Conseil de l'Europe
http://www.coe.int/T/F/Coop%E9ration_culturelle/Sport/



D'autres exemples

- ♦ Association française pour un sport sans violence et pour le fair play: <http://www.fairplay.asso.fr/sommaire.html>
- ♦ Comité International pour le Fair-Play: <http://www.fairplayinternational.org/>
- ♦ Charte contre le racisme de l'Union Royale Belge des Sociétés de Football-Association: http://www.footbel.be/fr/KBVB/projecten/fair_play/charter_racisme.html



D'autres exemples

- ♦ Oui à l'esprit sportif (Union Nationale Sportive Léo Lagrange): <http://www.esprit-sportif.org/>



D'autres exemples

- ♦ Jouer, s'amuser sans tricher ... c'est gagner! : <http://www.gagner.org/fr/indexfr.html>



D'autres exemples

- ♦ Code d'éthique du coureur du club « Les p'tits basses »: <http://pages.globetrotter.net/ptitsbasses/pagesencadrement/cadcod.htm>



Recommandations finales

- ♦ Il est urgent de créer une culture du mouvement et de l'activité physique et de prévoir une place au « sport pour tous »
- ♦ Recherche de qualité dans l'intervention chez les jeunes (école et clubs) afin d'agir dans une perspective à long terme (les adultes de demain)

Recommandations finales

- ♦ Autorités publiques
 - ♦ Développement d'une culture sportive d'abord centrée sur la santé
 - ♦ Politique sportive privilégiant le fair-play
 - ♦ Comités d'éthique sportive



Recommandations finales

- ♦ Ecoles, fédérations et clubs
 - ❖ Programmes éducatifs (jeunes)
 - ❖ Brochures explicatives
 - ❖ Séminaires avec des «modèles»
 - ❖ Code de comportement pour les intervenants



Recommandations finales

- ♦ Médias
 - ❖ Renforcement d'actions fair-play
 - ❖ Prix



Recommandations finales



Vous et moi,
commençons
aujourd'hui!



Merci pour votre attention



