



## Homogénéiser les acquis de stage Expérience en logopédie

Projet pilote - 2012-2013  
Christelle Maillart  
Christelle.maillart@ulg.ac.be

Témoignage dans la séance IFRES du 26 février 2013  
« Accompagner et évaluer les stages »

### Contexte

- ▶ 600 H de stage obligatoires (AR)
- ▶ Environ 50 étudiants/ an en master
- ▶ Grosse concurrence pour les stages (HE – décret non résident)
  - peu de marge et de flexibilité
- ▶ actes professionnels réalisés en stage très hétérogène (école, centre de référence (diagnostic), CRF, centre de consultation)
- ▶ Public rencontré différent (âge, pathologie)

## Organisation des stages

---

### Master 1 - 15 crédits

- ▶ 300H de stage dans la thématique de la logopédie développementale (troubles du langage oral ou des apprentissages)

### Master 2- 15 crédits

- ▶ 300H de stage dans la finalité choisie (1 parmi 4)
- ▶ Choix d'avoir stage et cours en //, même si cela complexifie l'organisation
- ▶ Retravailler les apprentissages faits en stage

## Contenu du stage de Master 1

---

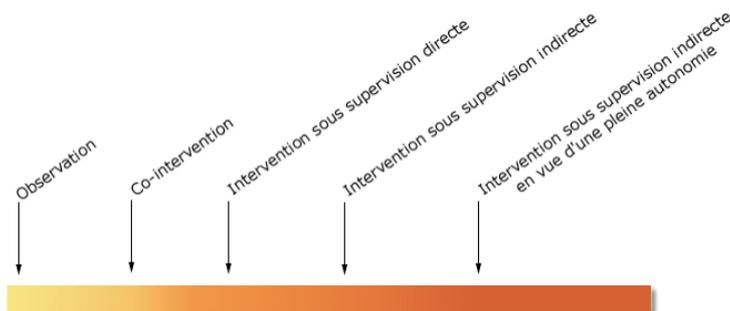
- ▶ 300H
  - ▶ 200H : « terrain » avec un maitre de stage clinicien
  - ▶ 60H : SAS
  - ▶ 40H : stage obligatoire à la CPLU



## Contenu du stage de Master 1

- ▶ 200H « terrain » parmi un choix proposé

Chez un maître de stage qualifié (expérience professionnelle)  
selon une progression



Source : Université de Montréal (<http://www.eoa.umontreal.ca/documents/pdf/politiquesAttribution.pdf>)

## Contenu du stage de Master 1

- ▶ 60H en Séminaire d'Accompagnement des stages (SAS)

### Objectifs

- ▶ Permettre un échange entre pairs du vécu en stage (notamment dans le domaine relationnel)
  - ▶ Amener les étudiants à présenter clairement un cas clinique leur posant question
  - ▶ Apprendre à s'auto-évaluer
  - ▶ Se montrer critique envers le travail clinique d'autrui (formation à l'intervision)
  - ▶ Travailler en groupe (formation aux futures réunions professionnelles)
- ▶ Contenu : présentation de cas complexe (2 étudiants par SAS)

## Contenu du stage de Master 1

---

### SAS

- ▶ Groupes de 8-9 étudiants
- ▶ Fréquence: 1 X/mois
- ▶ Durée: 2h30
- ▶ Tutelle par un logopède clinicien = Accompagnateur de Stage (AS)

AS : intermédiaire entre MS (maitre de stage), le responsable académique et l'étudiant

Convention de stage : les 4 parties signent  
(AS, MS, ACA, étudiant)

---

### Problème :

- ▶ Comment être sûr que tous les étudiants réalisent des apprentissages minimaux dans différents actes professionnels ?
  
- ▶ Besoin d'homogénéiser les contenus de stage.

### Dispositifs mis en place :

- ▶ Stage obligatoire pour tous les étudiants en faculté (40H → à terme 75H) à la CPLU « *Clinique psychologique et logopédique universitaire* »
- ▶ En présentiel et en observation
- ▶ Recours à la « logothèque » pour travailler différentes compétences (lien avec le référentiel)

### Projet pilote 2012-2013

- ▶ Actuellement, 40 étudiants en master 1 LOGO dont 31 en stage (9 < HE avec parcours sans stage de M1)
- ▶ 31\* 40 heures = **1240 heures de stage** dans les murs de la CPLU (avec 15 patients \* 2H de bilan → **30H « patients »**)
- ▶ Ressource en encadrement : ¼ temps assistante

## Objectifs

---

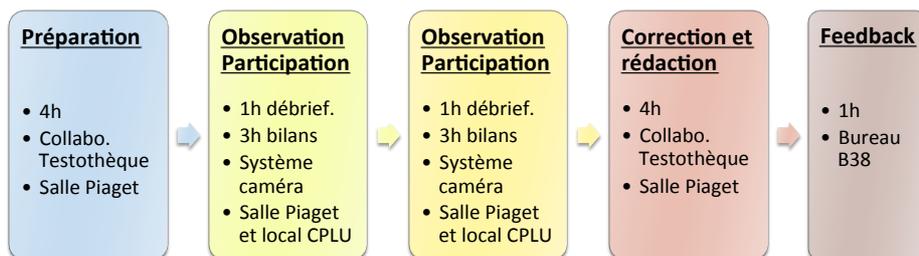
- ▶ Observation et réalisation de bilans « simples » par tous les étudiants de M1
  
- ▶ Travail sur des compétences cliniques dans la logothèque
  - ▶ (Prévention)
  - ▶ Évaluation
  - ▶ (traitement)
  - ▶ Relation professionnelle
  - ▶ Expertise

## En pratique

---

- ▶ 40h de stage CPLU
  
- ▶ Volonté de regrouper les dispositifs cliniques le vendredi (matin : ADL ou SAS, après-midi : stage CPLU )
  
- ▶ **Carousel clinique (1/4 temps en encadrement)**
  - ▶ Module « Bilan » 16H
    - ▶ Gr de 2 étudiants
    - ▶ 4 à 8 étudiants/sem le vendredi après-midi
  - ▶ Module « Elearning » 24H

## Module BILAN (environ 16h)



## **Module ELEARNING : logothèque**

---

- ▶ Anamnèse (remise de conclusion)
- ▶ Evaluation : exercices sur les tests
- ▶ Lignes de base : création de lignes de base dans pls domaines langagiers
- ▶ Développement professionnel

## **Logothèque**

---

- ▶ Séquences très courtes – présentées en E-learning
- ▶ Anamnèse – 10 saynètes – très ciblées  
(info sur le QI, mère qui pleure, anamnèse précise alimentation, etc.)
- ▶ Remise de ccl

Université de Liège 

**Evaluation** ▾

Créer un contenu ▾ Examens ▾ Outils ▾ Contenu d'éditeur ▾

 **Bienvenue à la première séance sur l'anamnèse**

---

 **Anamnèse**  
Activé : Version adaptable, Suivi statistique

---

 **La compétence Evaluation**  
Disponibilité : L'élément n'est pas disponible.

---

 **Diagnostiquer des pathologies**  
Disponibilité : L'élément n'est pas disponible.

---

 **Remise de conclusion**  
Disponibilité : L'élément n'est pas disponible.

Logotheque CPLU   
 Mes notifications  
 Mes notes  
 Annonces  
 Discussions  
 Outils  
 Aide

---

Bienvenue dans la logothèque  
 Devenir logopède  
 Evaluation  
 Traitement  
 Prévention  
 Relation professionnelle  
 Expertise

**Anamnèse** ▾

Créer un contenu ▾ Examens ▾ Outils ▾ Contenu d'éditeur ▾

 **Exercice 1 : à quoi sert une anamnèse ?**  
Activé : Suivi statistique

---

 **Exercice 2 : construire son anamnèse en langage écrit**  
Activé : Version adaptable, Suivi statistique

---

 **Anamnèse - Modèle 2**  
Disponibilité : L'élément n'est pas disponible.

---

 **Quelques saynètes**  
Disponibilité : L'élément n'est pas disponible.

Logotheque CPLU   
 Mes notifications  
 Mes notes  
 Annonces  
 Discussions  
 Outils  
 Aide

---

Bienvenue dans la logothèque  
 Devenir logopède  
 Evaluation  
 Traitement  
 Prévention  
 Relation professionnelle

## Evaluation

---

- ▶ Stage –terrain : rapport de stage (30 pages)
  - ▶ Présentation d'un cas clinique en rééducation, d'un cas en évaluation
  
- ▶ SAS : présence obligatoire, rapport court
  
- ▶ Stage CPU : rédaction d'un rapport « cas »

## Difficultés résiduelles

---

- ▶ Heures de stage (600H >< 1200H)
  
- ▶ A l'université en Belgique, difficultés pour « professionnaliser » le suivi de stage
  
- ▶ Besoin de service de stage « institutionnalisé » et pérenne
  - ▶ Pble des assistants qui changent → personne identifiable par le terrain
  - ▶ Concurrence HE : recrutement des stages, suivi
  - ▶ Formation des MS
  - ▶ Préparation des étudiants aux stages

---

Merci pour votre attention