



 **Ecole Numérique**

Osons  
l'école de demain

**Colloque**  
**Utilisation des TIC**  
**dans l'enseignement**

[www.ecolenumerique.be](http://www.ecolenumerique.be)

# Comment nos enseignants envisagent-ils l'école numérique du XXIe siècle ?

Synthèse de l'enquête participative  
« École numérique »

**Brigitte DENIS et Zoé RISACK**

[b.denis@ulg.ac.be](mailto:b.denis@ulg.ac.be)

[zoe.risack@ulg.ac.be](mailto:zoe.risack@ulg.ac.be)

[www.crifa.ulg.ac.be](http://www.crifa.ulg.ac.be)

**CRIFA**

Université  
de Liège



**Ecole Numérique**

Osons l'école de demain

[www.ecolenumerique.be](http://www.ecolenumerique.be)

# Contexte

- Préparation du prochain plan TIC (2013)
- « Enquête » participative

## *Dessignons ensemble l'école numérique de demain*

- Appel aux idées originales
  - Plus-values
  - Pratiques innovantes
- Inspiration/préparation pour l'appel à projets



# Public visé : enseignement

- Niveaux fondamental, secondaire, promotion sociale et supérieur (Hautes Écoles)
- Potentiellement plus de 66 000 enseignants !
- Appel via différents canaux
  - Sites : [ecolenumerique.be](http://ecolenumerique.be), [enseignement.be](http://enseignement.be), [awt.be](http://awt.be), [formahetice.ulg.ac.be](http://formahetice.ulg.ac.be), [ifc.cfw.be](http://ifc.cfw.be) ...
  - Listes de diffusion : CoPReTIC, NewsHETICE ...
  - Presse
  - Bouche à oreilles



- Participation volontaire



# Collecte des données

- Canevas suggéré aux enseignants
  - titre de votre proposition
  - domaine et compétences visés
  - description succincte de l'activité (facultativement description plus détaillée du contexte, des objectifs, du déroulement...)
  - outils et ressources nécessaires
  - mots-clés (tags)
- Commentaires
- Appréciations



# Fiche de synthèse (1)

- Identification du déposant
- Titre de la proposition
- Résumé
- Public-cible
- Discipline(s) concernée(s)
- Termes associés à la proposition
- Ressources mentionnées
- Type d'Usage Pédagogique des TIC (UPTIC)



# Fiche de synthèse (2)

- Faisabilité
  - La proposition est-elle réalisable dans le contexte donné ?
- Originalité
  - La suggestion est-elle déjà mise en place dans certaines classes? Est-elle fréquente? En quoi celle-ci est-elle “rare”?
- Plus-value
  - Qu’est-ce que les technologies apportent par rapport à d’autres supports ?
- Transférabilité
  - La proposition est-elle déclinable dans d’autres contextes, disciplines...?





# Résultats

- 96 propositions
- 68 déposants différents
- 794 utilisateurs (inscrits)
- 8 790 visiteurs
  - 85% Belgique, 8% France, 2% Tunisie, 5% d'ailleurs
  - via un accès
    - direct à ecolenumerique.be (42%)
    - Google (21%)
    - enseignement.be (8%)
    - Facebook (6%)
    - AWT (3%)
    - ...
  - plus de 550 visites via terminaux mobiles
- 880 votes (appréciations)
- 107 commentaires





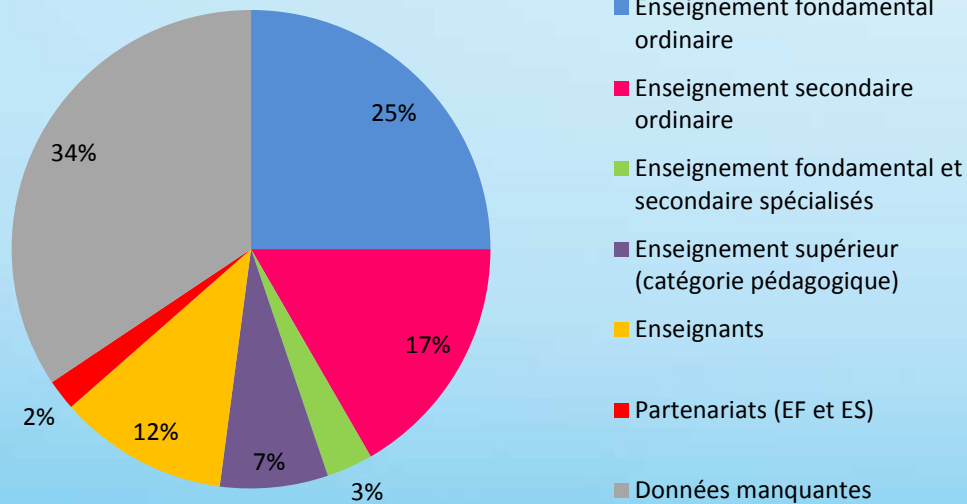
# Types de commentaires

1. Témoignages et partages d'expériences
2. Soutien et appréciations
3. Suggestions, conseils, informations
4. Questions
5. Réflexions
6. Demandes/propositions pour inclure d'autres personnes dans le « projet »
7. Recadrage



# Niveaux scolaires

## Public -cible

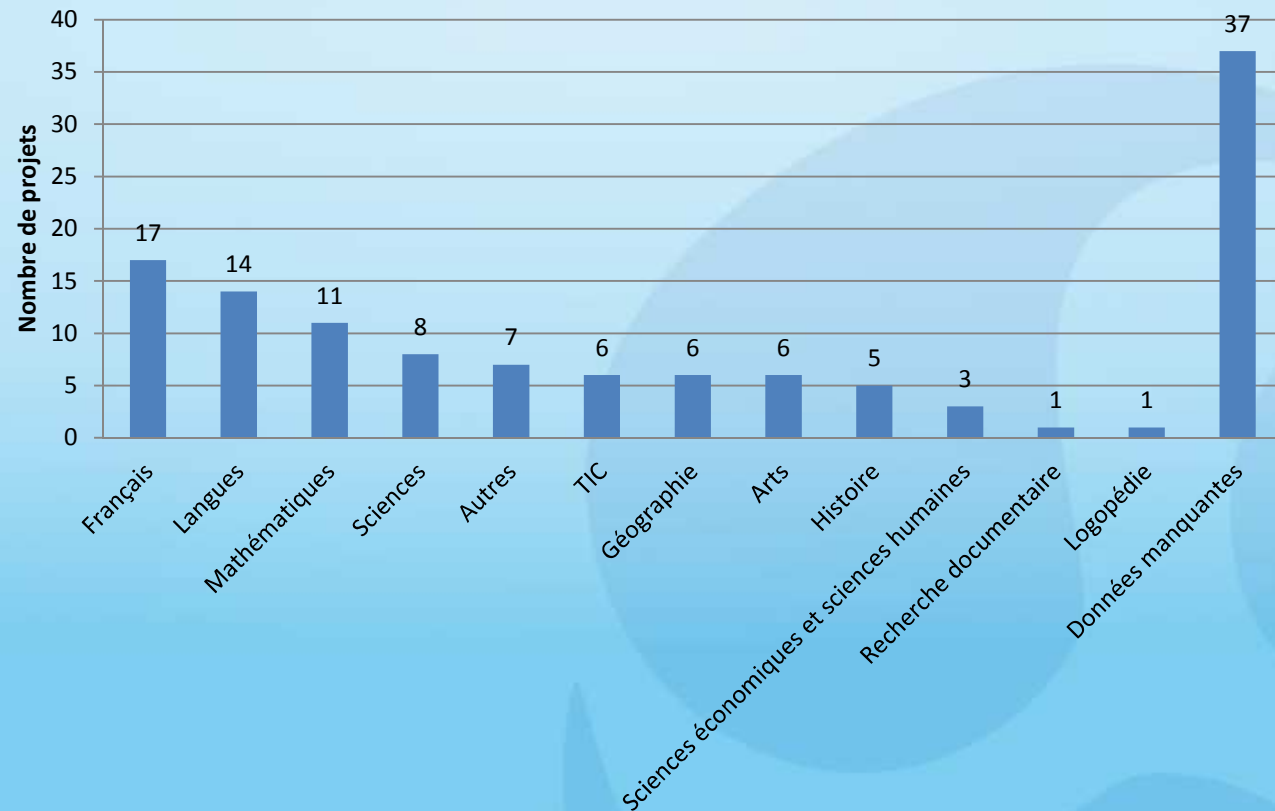


	N
Enseignement fondamental ordinaire	24
Enseignement secondaire ordinaire	16
Enseignement fondamental et secondaire spécialisés	3
Enseignement supérieur (catégorie pédagogique)	7
Enseignants	11
Partenariats (EF et ES)	2
Données manquantes	33



# Disciplines

Pluridisciplinarité	13
Matière unique	83



# Termes associés aux propositions

education artistique plate-forme en ligne favoris mémorisation primaire secondaire profs rééducation échanges listes **tablette numérique** site individualisée arts screencast lettre mathématique organisation savoir mesurer sankore travail en groupe **smartphone** mp3 littérature powerpoint projecteur préparation à l'enseignement supérieur genres littéraires classe du futur email youtube évaluation bookmarking didacticiel cyber compétences-médiatiques mathématiques tb arts

d'expression ipod droit d'auteur **collaboration tic** appareil mobile **tablettes numériques** éveil auto-critique aider e-mail édition collaborative plateforme en ligne plan algorithmique pilote espace sciences économiques mini-vidéo **tablette** webradio math absences présentation **tablette** acquisition exercices up-to-date chant **éducation-médias** opensource ergonomie méthodologie interactif et multimédia forum vidéoprojecteur cours interactif format epub e-classe **enseignement à distance** **multimédia** intelligences multiples film d'animation tice tableau **échange** groupe mail découvrir critique **RESSOURCES** ooo4kids; oolight journal dysphasie accompagnement portable livres scolaires laboratoire devoir journal de classe **internet** rapport mathématiques **formation** télévisé présences tableau interactif lecture licences libres autoévaluation quiz école - organisation **réseaux sociaux** logiciel dao transdisciplinaire communiquer partage de cours

**fondamental** secondaire moodle **remédiation** plateforme logiciel

coopération enseignant **podcast** stages expression\_orale remédiation interactive web 2.0 haute école apprendre à apprendre personne ressource **blog** courriel professeurs tourisme activexpression carte conceptuelle enseignons bd **vidéo** histoire integration ipad **tablette numérique** gestion didactique promethean **anglais** tutorat pédagogique cms spectacles multimédias serious game **wiki** géométrie innovation individualisation interactif open source fotomagico plateforme

numérique **sciences** webcam bookmark e-learning **primaire** informatique pour tous **ordinateur** social savoir structurer l' espace bande dessinée parcours d'apprentissage école secondaire et haute école local informatique réussir lms exercices-en-ligne audacity gratuit activote labo langue **expression-écrite** mathématiques animées et concrètes libre livres qcm

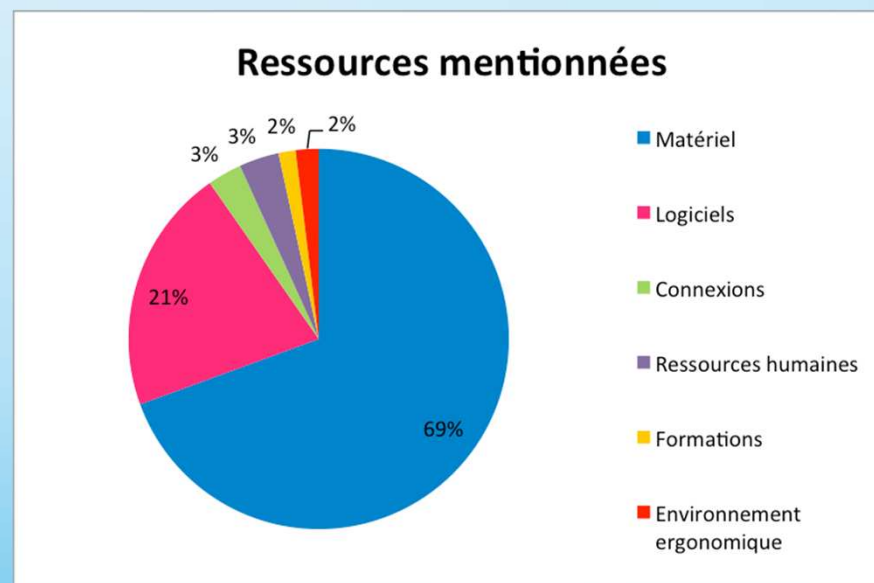
différenciation communautés projet 2.vert haute école capital-périodes **français**

**tbi** campus multimédias chimie tableaux numériques autisme secondaire-inférieur garageband logiciels libres



# Ressources mentionnées

Ressources mentionnées	Nombre de fois
Matériel	143
Logiciels	43
Connexions	6
Ressources humaines	7
Formations	3
Environnement ergonomique	4





# Liste détaillée des ressources

Matériel				Logiciels	
Ordinateurs	39	Smartphones	2	PC/MAC	41
TBI (tableau blanc interactif)	16	MP3/Ipod	2	TBI	2
Projecteurs	13	Tablettes graphiques	2		
Tablettes numériques	12	Imprimantes	2	Connexions	
Appareils photos	11	Stylets	2	Serveurs	3
ENT (Environnement numérique de travail)	9	Clavier sans fil	1	Cablage réseau	3
Caméras	5	Enregistreurs numériques	1	Ressources humaines	
Scanners/OCR	5	Casques	1		7
Hauts parleurs	4	Table de mixage	1	Formations	
Souris sans fil	3	Télécommande Wii	1		3
Clé USB/disques durs	3	Clé bluetooth	1	Environnement ergonomique	
Écrans	3	cd-ROM	1		4
Microphones	2	Livre/cahier digital	1		



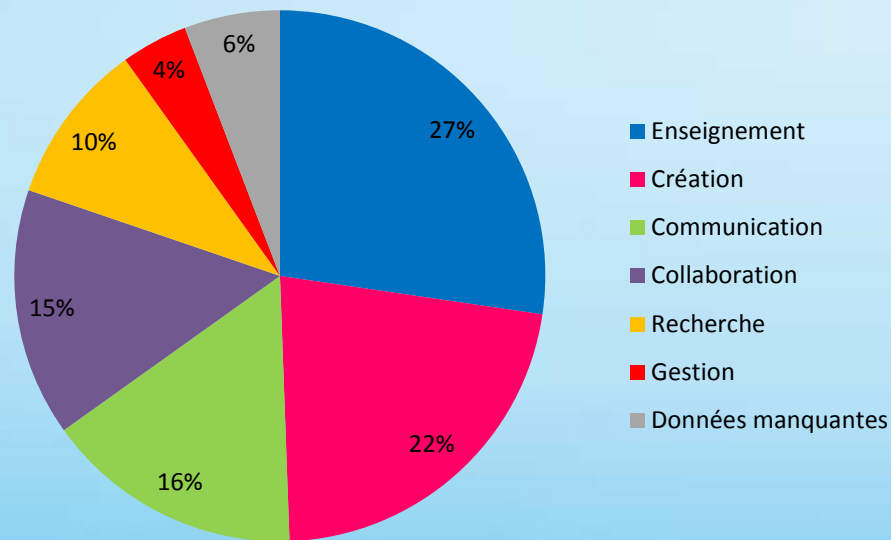
# Typologie des UPTIC (simplifiée)

- Enseignement
  - acquisition de notions ou de démarches (tutoriel, exercices, simulations...)
- Recherche d'informations
  - sur le Web ou dans des bases de données
- Création multimédia
  - Production de documents incluant textes, images fixes ou animées, son
- Communication
  - synchrone ou asynchrone
- Collaboration
  - Négociation et réalisation de projets
- Gestion de l'enseignement
  - évaluation, journal de classe...





# UPTIC



	N
Enseignement	47
Création (multimédia)	38
Communication	27
Collaboration	26
Recherche d'informations	17
Gestion de l'enseignement	7
Données manquantes	10

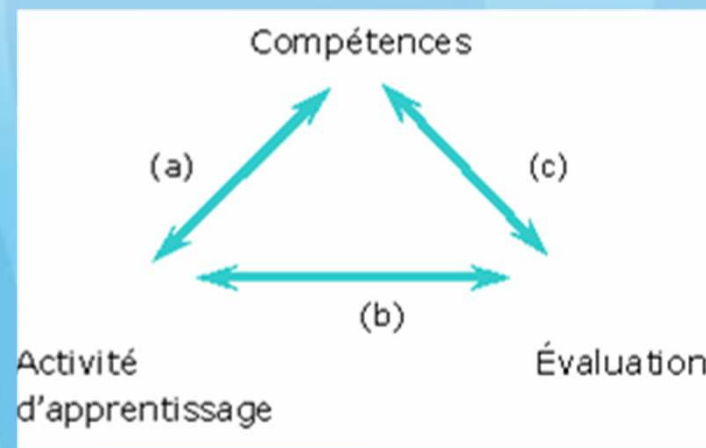
⇒ Variété des types d'usages



# UPTIC, paradigmes d'apprentissage, compétences et évaluation

- Paradigmes d'apprentissage- enseignement
  - variés au vu des types d'UPTIC relevés
- Compétences
  - pas ou très peu présentes/définies dans les propositions
- Évaluation
  - ... souvent peu formalisée

⇒ **Quid de la « triple concordance » ?**



# Analyse qualitative

- Plus-values
- Faisabilité
- Transférabilité



# Plus-values mentionnées



⇒ Plus-values « générales » (cf. Denis & Fontaine, 2008, Educnet, 2010)

⇒ Pas de mention de plus-value spécifiques des TIC



# Faisabilité

- Sur 96 propositions, 83 susceptibles d'être concrètement réalisables sur le terrain
- Pour les 13 autres cas, manque d'informations pour se prononcer

⇒ **Réalisme des proposants**

⇒ **Propositions ancrées sur expérience (?)**



# Transférabilité

- 89 propositions transférables
- 7 = ? (manque de données)

⇒ **Intérêt d'une telle enquête**



# Conclusions et perspectives (1)

- Un certain succès ? Un succès certain ?
  - Proposants, réactions, consultations
  - Période (mi-août à mi-octobre)
  - Propositions variées, mais pas toujours très « innovantes » par rapport à « l'existant »
  - Quelques informations sur le type d'équipement jugé utile pour les UPTIC décrites
  - Manque d'information précise sur les plus-values de l'usage des TIC (de la part des proposants)
  - Ancrage dans des choix pédagogiques (souvent)
  - Nuancer car pas de représentativité de la population-cible





# Conclusions et perspectives (2)

- Idées émises sont sources
  - d'inspiration
  - de collaboration
  - de projets à soumettre pour l'École Numérique
- Une suite logique
  - Appel à projets (échéance le 10/11/11)
  - Résultats communiqués tout à l'heure !



# Quelques réflexions (1)

- Vision futuriste de l'école numérique du XXIe siècle ? Cartable numérique ? Technologies mobiles ? Technologies 2.0, 3.0... ?
- Paysage de la cyberclasse ?
  - Équipement
  - UPTIC et créativité
  - Organisation



# Quelques réflexions (2)

UPTIC => **maîtriser** à la fois la **Pédagogie** et les **Technologies de l'Information et de la Communication**

- ENT, elearning, collaboration à distance...
- Usages pédagogiques de tableaux interactifs, boitiers de votes, de tablettes graphiques...

⇒ **Ne pas improviser !**

- ⇒ Maîtriser soi-même les TIC (pas « bricoler ») pour ensuite les insérer dans les pratiques pédagogiques
- ⇒ Mettre au point des scénarios pédagogiques intégrant les TIC (surtout si plus-value)
- ⇒ Bien définir compétences, activités et évaluation

**!!! Invariants du traitement de l'information et en pédagogie**



# Quelques réflexions (3)

- ⇒ Ne pas réinventer la roue, partager
- ⇒ Être conscients des (futurs) développements des systèmes et des logiciels
  - ⇒ Interopérabilité entre applications
  - ⇒ Normes
  - ⇒ Ergonomie adaptée aux technologies mobiles
- ⇒ Se former dans le domaine des TIC-E (! didactique spécifique des disciplines)
- ⇒ Réfléchir sur ses pratiques, les formaliser et les réguler
- ⇒ Développer des réseaux de partage, des communautés de pratique



Merci à tous ceux et celles qui sont intervenus et se sont intéressés à l'initiative École numérique

Ce n'est qu'un début, continuons .. ..... !

Soyez persévérants et créatifs 😊



**Ecole Numérique**

Osons l'école de demain

[www.ecolenumerique.be](http://www.ecolenumerique.be)

# Contacts

Brigitte DENIS et Zoé RISACK

[b.denis@ulg.ac.be](mailto:b.denis@ulg.ac.be)

[zoe.risack@ulg.ac.be](mailto:zoe.risack@ulg.ac.be)

[www.crifal.ulg.ac.be](http://www.crifal.ulg.ac.be)

  
**CRIFA**

Université  
de Liège



Ecole Numérique

Osons l'école de demain

[www.ecolenumerique.be](http://www.ecolenumerique.be)